

# MASTER NEGATIVE NUMBER

6078.7

---

Microfilmed 2009

**Roja Muthiah Research Library, Chennai**

from the collection of

**Anjuman Nusrathul Islam Public Library,  
Kottakuppam**

as part of the

**EAP183:**

**Preserving early print literature on the history of Tamilnadu**

Funded by the

**Endangered Archives Programme  
The British Library, London**

Reproductions may not be made without permission from

**Roja Muthiah Research Library, India  
or The British Library, United Kingdom**

## **COPYRIGHT STATEMENT**

The copyright laws of the United Kingdom (Copyright, Designs and Patents Act 1988) and of India (Copyright Act of 1957) concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material including foreign works under certain conditions. In addition, the United Kingdom extends protection to foreign works by means of various international conventions, bilateral agreements, and proclamations.

Under certain conditions specified in the laws, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or other reproduction is not to be “used for any purpose other than private study, scholarship, or research.” If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of “fair use,” that user may be liable for copyright infringement.

These institutions reserve the right to refuse to accept a copy order if, in their judgment, fulfillment of the order would involve violation of the copyright laws of the United Kingdom or India.

முஹம்மது இப்றாஹீம், T. A.  
நவீன முஸ்லிம்  
மதராஸ், 1946

Record no. 80880

*Muhammatu Iprāhīm, T. A.*  
*Navīna Muslim*  
*Matarās, 1946*

Record no. 80880

ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலகம்  
ROJA MUTHIAH RESEARCH LIBRARY  
3<sup>rd</sup> Cross Road, Central Polytechnic Campus  
Taramani, Chennai 600 113, Tamilnadu, INDIA

---

Bibliographic Record Target

முஹம்மது இப்றாஹீம், T. A.  
நவீன முஸ்லிம் : முஸ்லிம் சமூக சீர்திருத்தம். -- 2. பதிப்பு. -- மதராஸ் : நவீன  
முஸ்லிம் புக் டிபோ, 1946.  
66 p. ; 17 cm.  
Record no. 80880

Muhammatu Iprāhīm, T. A.  
Navīna Muslim : Muslim camūka cīrtiruttam. -- 2. patippu. -- Matarās : Navīna  
Muslim Puk Ṭipō, 1946.  
66 p. ; 17 cm.  
Record no. 80880

---

35 mm microfilm

Image placement: IA (IIA) IB IIB

Date filming began: 26 March, 2009

SOME PAGES IN THE  
ORIGINAL CONTAIN  
FLAWS AND OTHER  
DEFECTS WHICH  
APPEAR ON THE FILM

Roja Muthiah Research Library  
3rd Cross Road, C P T Campus  
Taramani, Chennai 600 113,

# நவீன முஸ்லிம்

(முஸ்லிம் சமூக சீர்திருத்தம்)

T. A. முஹம்மது இப்ரஹீம்  
இயற்றியது

2-ம் பதிப்பு

பிரசுரம்:—

நவீன முஸ்லிம் புக் டிபோ,  
571/H ஹைரோட், திருவல்லிக்கேணி,  
மதராஸ்.

• ரிஜிஸ்டர்ட்]

1946

[விலை அண் 8

Ibraheem Press Publications NOOR-UL-ISLAM BOOK DEPOT, 1946. 1000.

No. 65. BROADWAY. Best copy available



எங்களிடம் தயாராயிருக்கும்

# புத்தகங்கள்

	ரூ. அ. பை
மகிழ்மணி மாலை ....	0 8 0
துஆ கன்ஜுல் அர்ஷ் (தமிழும் அரபியும்) ....	0 12 0
ராஸூலுல்லா அமாவாசை இரவில் } அச்சா சந்திரனை வரவழைத்த விஷயம். } கிறது ....	0 8 0
முனாஜாத்தே பாத்திமா 9 முனாஜாத்து } களும், சீர்திருத்த கீர்த்தனையும். } ....	0 8 0
இல்முல் அஸ்ரார் எனும் இர } அச்சா கஸ்ய சாஸ்திர சிந்தாமணி } கிறது ....	0 12 0
ஷீரீன்—பர்ஹாத் ....	0 2 0
கலீபத்து ஷெய்கு ஷாஹுல் அமீது } அப்பா நாயகம் ஞான திருபாடற்றிரட்டு } ....	5 0 0
• ஷை 2-ம் பாகம் ....	0 8 0
ஷை 3-ம் பாகம் ....	0 8 0

ஒரு புத்தகம் தேவையுள்ளோர் புத்தக சிரையமும்,  
போஸ்ட் செலவு 2 அணுவும் சேர்த்து அனுப்பவேண்டும்.

குறிப்பு:- ஞான திருப்பாடற்றிரட்டிற்கு 8 அணு போஸ்ட்  
செலவு சேர்த்து ரூ 5—8—0 அனுப்பவேண்டும்.

மேற்கண்ட புத்தகங்களை அதிகமாக வாங்கும் வியா  
பாரிகளுக்கு தக்க கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

விபரங்களுக்கு கீழ்க்கண்ட விலாசத்திற்கு  
எழுதும்படி கோருகிறோம்.

நவீன முஸ்லிம் புக் டிபோ, .

இப்ருஹீம் பிரஸ்

571/H, ஹைரோட், திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

# நவீன முஸ்லிம்

(முஸ்லிம் சமூக சீர்திருத்தம்)

T. A. முஹம்மது இப்ராஹீம்  
இயற்றியது

2-ம் பதிப்பு

பிரசுரம்:—

நவீன முஸ்லிம் புக் டிபோ,

571/H ஹைதராபாத், திருவள்ளூர்

"NOOR-UL-ISLAM BOOK DEPOT"

மதராஸ்  
No. 65, BROADWAY

G. T. MADRAS.

• ரிஜிஸ்டர்ட்]

1946

[வினா 8]

கேள்வி கேள்வி: வெளியே  
தேவையதே.

P. S. M. வேலாயுதன்  
அதிகாரம்.

30.1.55

பிஸ்மில்லா ஹிர்ரஹ்மா ஹிர்ரஹீம்

## முகவுரை

காலச் சக்கிரம் அதிவேகமாய் சுழன்றுகொண்டிருக்கிறது. நிலைமை அடிக்கடி மாறிக்கொண்டே வருகிறது. காலத்தை யனுசரித்து அதற்குத் தக்கவாறு நடந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியத்திலும் அவசியம்.

தற்கால முஸ்லிம்கள் நான்கு நாள் கஷ்டத்தை யடைந்து வருகின்றனர். சமூகவாழ்வு, அரசியல், பொருளாதாரம், கல்வி, கலை முதலிய துறைகளிலெல்லாம் மற்ற சமூகங்களைவிட மிகமிக பிற்போக்கான நிலைமையில் காணப்படுகின்றனர். பழைய காலத்தை நினைத்து பகற் கனவு காண்கின்றனர். அக்காலப் போக்கு வேறு, இக்காலப் போக்கு வேறு. இக்காலத்தில் பழைய பல்லவியைப் பாடிக்கொண்டிருப்பதால் பிரயோஜனமில்லை.

இக்கால முஸ்லிம்கள் அபாயகரமான நிலைமையிலிருக்கின்றனர். தற்கால இந்திய முஸ்லிம்களின் நிலைமையை நோக்குங்கால் பதினாங்காம் நூற்றாண்டு ஸ்பெயின், போர்ச்சுகல், தென்பிரஞ்ச தேசங்களின் முஸ்லிம்களைவிட கேவலமான ஸ்திதியிலிருப்பதாக தெரிகிறது. அந்தக் காலத்தில் இந்த மூன்று தேசங்களையும் முஸ்லிம்கள் ஆண்டனர். ஈஸாயிகள் (கிருஸ்துவர்கள்) இந்த மூன்று தேசங்களிலுமுள்ள முஸ்லிம்களை ஒடுக்கி நசுக்கி நாசமாக்கிவிட்டனர். முஸ்லிம்களை நசுக்கி விரட்டியபின் அத்தேசங்களிலுள்ள மஸ்ஜித்களையும், கபர்ஸ்தான்களையும், லைப்ரரிகளையும் இடித்து தரைமட்டமாக்கியதொரு அடையாளமுமில்லாமல் செய்து விட்டனர். அக்கால ஈஸாயிகளைப்போல் தான் இக்கால இந்துக்களில் ஒரு சாரார் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கின்றனர். ஆகவே இந்தியாவிலேயும் அதேபோல்தானாகுமென அஞ்சவேண்டியிருக்கிறது.

முஸ்லிம்கள் அசிரத்தை யெனும் ஆழ்ந்த நித்திரையிலிருக்கின்றனர். இந்துக்களோ ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் மிக்க சுருசுருப்பாக விருத்தியடைந்து முன்னேற்ற வழியை நோக்கி விரைந்து கொண்டிருக்கின்றனர். இந்த இரண்டு சமூகங்களையும் சற்று கவனிப்போமாயின் இன்னும் பல வருடங்களில் இந்தியாவில் முஸ்லிம்களில் ஒருவரேனும் ஜீவித்திருக்க முடியாதென்ற தீர்மானத்திற்குத்தான் வரவேண்டியிருக்கிறது.

முஸ்லிம்கள் அசிரத்தை யெனும் நித்திரை தெளியாதிருப்பார்களாயின் கட்டாயம் ஆபத்து வந்தேதீரும். அதைத் தடுக்கவே முடியாது. ஆகவே நித்திரையிலிருக்கும் முஸ்லிம்களைக் காப்பாற்ற இப்பொழுது அபாய அறிவிப்பு டணியையடித்து 'ஹுஷ்யார்' செய்யவேண்டியிருக்கிறது. ஆதலால் முஸ்லிம்களிடமுள்ள குறைகளை பஹிரங்கமாகவும், நிர்தாசுஷண்யமாகவும் எடுத்து கூறி சீர்திருத்துவான் வேண்டி நாம் இச்சிறு நூலை எழுதத் துணிந்தோம்.

முஸ்லிம்களே! நீங்கள் தூங்கினது போதும். இனி எழுந்து உங்கள் கடமையை நிறைவேற்றுங்கள்.

“தூங்குகிறவனை வெட்டுவது சுத்த ஹீரனுக் கழகல்ல, தூங்குகிறவனை எழுப்பி அவனுடன் பேர்புரிந்து ஜெயிப்பது தான் சுத்த ஹீரனுக்கழகு” ஆனால் இவ்வயிரிய ஒழுங்கு பார்த்தும் காலம் மலையேறிவிட்டது. இது தூங்குகிறவனை கழுத்தறுக்குங்காலம்; ஒன்றமறியாத வழிப்போக்கர்களை பின்னால் வந்து கத்தியால் குத்திவிட்டு ஓடிப்போகுங்காலம்.

பெரும்பான்மையார், சிறுபான்மையோர்களை சதி செய்து நசுக்கி, ஒடுக்க பிரயத்தனம் செய்யும் காலம். இந்தக் காலத்தில் உறங்கிக்கொண்டிருந்தால் நம் சதி என்னுக்குமென்பதை சந்தித்துப் பாருங்கள்.

முஸ்லிம் சகோதரர்கள் இப்புத்தகத்தை முழுதும் வாசித்து, முஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலைமையை சீர்திருத்த முயல் வேண்டும். இப்புத்தகத்திலுள்ள விஷயங்களை தத்தம் சிநேகிதர்களுக்கு விளக்கிக்காட்டவேண்டும். ஆங்காங்கு சங்கங்களை நியமித்து, சிறுகச் சிறுக சீர்திருத்தங்களை ஆரம்பிக்க வேண்டும். சிறுகச் சிறுக வேலை செய்து வந்தால் மலிபோன்ற காரியத்தையும் சாதித்து விடலாம்.

சமூக சீர்திருத்தத்திற்காகப் பிரசாரம் செய்யபவர்களை முதன் முதல் பாமர மக்கள் பயித்தியக்காரர்களென பாவிப்பார்கள். இன்னல்கள் பல விளைவிப்பார்கள். அவைகளை யெல்லாம் பொருட்படுத்தாது சாந்தமான முறையில் சீர்திருத்தி முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு வரப்போகும் பேராபத்தை தடுக்க முயல்வேண்டியது முஸ்லிம்களின் முக்கிய கடமையாகும்.

இங்ஙனம்

T. A. முஹம்மது இப்ரஹீம்

# முனாந்தேயந்தா

## 9 முனாந்துகனடங்கியது

(1) நபி நாயகம் மவர்கன்பேரில் யாவை யிதி மாலே, (2) திருப்புகழ் காவலீம் புலவர் பாடிய (முன்னவனே அஹதியத்தாய்) இன்னிசை, (3) பாத்திமா நாயகிமீது தலைபாத்திறா (4) ஷே முத்துவணி மாலே (5) ஷே நாயகி மாலே, (6) முஹீயித்தின் முனாந்து, (7) நகூர் மீரான் சாஹிபு முனாந்து, (8) காலா பந்தே நவாஸ் முனாந்து, (9) ஸலவாத்துப் பாட்டு ஆகிய முனாந்துகனடங்கியது. விலை அனா 8

வியாபாரிகளுக்கு தக்க கமிஷன் கொடுக்கப்படும்

## நவீன முஸ்லிம் புகடிபோ

இப்ருஹீம் பிரஸ்

571/H, ஹைரோட்டு, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்



# நவீன முஸ்லிம்

## தற்கால நிலை

இந்தியாவில் முஸ்லிம்கள் 10 கோடியும், இந்துக்கள் 22 கோடியுமிருக்கின்றனர். தற்கால இந்துியா இந்துக்களின் ஆதிக்கத்திலிருக்கிற தெனலாம். முனிஸிபாலிட்டி டிஸ்ட்ரிக்ட்போர்ட், கௌன்ஸில், அஸம்பிளி, கௌன்ஸில் ஆப் ஸ்டேட், பார்லிமென்ட் முதலிய அரசாங்க அதிகார நிலையங்களிலெல்லாம் இந்துக்களே பெரும் பான்மையாக இருக்கின்றனர். முஸ்லிம்களோ மிகக் குறைவாகயிருக்கின்றனர். ஆகவே மேற்கண்ட விடங்களில் நமது கூக்குரலைக் கேட்பார்கிடையாது. அவ்விடங்களில் நாம் செல்வாக்கு தேடிக்கொள்ளாவிடில் நாம் அவர்களுக்கு அடிமையாக விருக்க நேரிடும்.

முஸ்லிம்களில் பெரும்பான்மையோர் கல்வி வாசனையே தெரியாதவர்களாயிருக்கின்றனர். தங்கள் மக்களுக்காவது கல்வி கற்றுக்கொடுக்க வசதியளிக்கிறார்களா? அதுவுமில்லை. “படித்தவன் என்னத்தை வாரி கொட்டிக் கொண்டான் என்கின்றனர். படித்த இந்துக்கள் அதிகமும் 100க்கு 31 து. முள்ள பிராட்மணர்கள் என்ன நிலையிலிருக்கிறார்களென்று கவனித்தால், அப்படிச் சொல்வது தவறென்றுணர்வார்கள்.



முஸ்லிம் சகோதரர்கள் எடுத்ததற் கெல்லாம் கீழ்காணும் திரு குர்ஆன் ஆயத்து ஒன்றைச் சொல்லிக்கொண்டு காலத்தை வீணாகக் கழிக்கின்றனர்.

ஆயத்து :—

مَا كُنَّا بِكُمْ بِمُؤْمِنِينَ وَلَا نَحْنُ  
مِنْكُمْ وَلَا نَحْنُ مِنْكُمْ وَلَا نَحْنُ

ஆயத்தின் பொருள் :—

“ அல்லா (ஹ்), அரசனுக்கரசனாயிருக்கிறான் ;  
அவன் நாடினால் இராஜஜியம் கொடுக்கிறான் ;  
நாடினால் அதைப் பிடுங்கிக்கொள்கிறான் ;  
நாடினால் மதிப்புள்ளவனாகக்கொள்கிறான் ;  
நாடினால் கேவலப்படுத்துகிறான். ”

நம்மால் என்னாகும் எல்லாம் அல்லாஹ்வின் நாட்டத்தைப் பொறுத்தது என்று சொல்பவர்கள் கீழ்காணும் திரு குர்ஆன் ஆயத்தைக் கவனிப்பார்களாக.

ஆயத்து :—

وَمَا يَنْفَعُكُمْ  
فِيهِمْ وَمَا يَنْفَعُكُمْ

ஆயத்தின் பொருள் :—

“ அல்லாஹ் எவர்களுடைய நிலைமையையும்  
மாற்ற மாட்டான். எது வரையில் என்றால்,  
அவர்கள் தங்கள் நிலைமையைவிட்டு  
மாறாமலிருக்கும் வரை ”

இந்த ஆயத்தால் நாம் என்ன தெரிந்து கொள்கிறோம் என்றால், “ எவர்களுக்கு ஆஃபிரிய சக்தியிருக்கிறதோ

அவர்களுக்கு இராஜியத்தைக் கொடுக்கிறான். அவர்கள் அந்த நிலைமையை விட்டு மாறினால் அதாவது ஆளசக்தியில்லாதவர்களாக மாறிவிட்டால், அவர்களிடமிருந்து இராஜியத்தைப் பிடுங்கிக் கொள்ளுகிறான் ” என்பதை தெரிந்துகொள்கிறோம்.

முஸ்லிம்கள், 800 வருடங்களாக ஆஃபிரியத்துவந்த இராஜியங்களை இழந்ததற்குக் காரணமென்ன? அவர்கள் தங்கள் நிலைமையை விட்டு மாறியதே காரணமாகும்.

கல்வியின்மை, ஒற்றுமையின்மை, சுயநலம், பொறுமை, பதவி வேட்டை, ஆடம்பரமான வாழ்வு, வீண்கலகம், கஷிப் போராட்டம் முதலிய காரணங்களால் முஸ்லிம்கள் உயர்நிலை மாறி, கஷிணத்தை யடைந்திருக்கின்றனர்.

ஆகவே காங்கிரஸ்காரர்கள் தேசியப் போர்வைக்குள் மறைந்துகொண்டு, முஸ்லிம்களின் மதாசாரம், கலாசாரம், சமூகாசாரம் முதலியவைகளை நாசமாக்க முனைந்து நிற்கின்றனர். அவர்களுக்குப் பக்கத்துணையாக சில கூலி முஸ்லிம்களைச் சேர்த்துக்கொண்டு, மற்ற முஸ்லிம்களையும் தங்கள் வஞ்சக வலையிற் சிக்கச்செய்து நாசமாக்க முயன்று வருகிறார்கள். சுயநலப் பதர்களாகிய சில கூலி முஸ்லிம்கள் பதவி மோகமும், பணத் தாசையுங்கொண்டு, முஸ்லிம் சோதார்களை ஏமாற்றி அந்தப் பாதாளக் குழியில் தள்ளி வருகிறார்கள். அந்த மாரீசர்களுடைய மாய வலையிற் சிக்காது. நம் மதாசாரம், கலாசாரம் சமூகாசாரம் முதலியவைகளைக் காப்பாற்றுவது நமது கடமையாகும்.

இஸ்லாமே சுதந்திரத்திற்கு வழிகாட்டியாயிருந்தது. அதனால்தான் இஸ்லாம் உலகமுழுதும் பரவிற்று. 800 வருடகாலம் பல தேசங்களில் இஸ்லாமிய கொடிகள்

பறந்து கொண்டிருந்தன. முக்கியமாக பெண்களுக்கு சொத்துரிமை, கல்வி, விதவை மணம் முதலிய சித்திரங்கொடுத்து இஸ்லாம் ஒன்றுதான். இத்தகைய சுதந்தர உணர்ச்சிக்கு உரைவிடமாகிய இஸ்லாம் மதத்தினராகிய நமக்கு சுதந்தர உணர்ச்சி யில்லாமற் போகவில்லை.

ஆனால் தேசியம், சுதந்தரம் என்று சொல்லிக்கொண்டு சிறுபான்மையோராகிய நம்மை நசுக்கி, ஒடுக்கி, அவர்களுக்கு அடிமையாக்கிக் கொள்ள நினைக்கும் குறுகிய எண்ணமுள்ள காங்கிரஸ்காரர்களுடன் சேர்ந்துழைப்பதால் ஒருக்காலும் சுதந்தரம் பெற முடியவே முடியாது.

காங்கிரஸ் கஷி திமிங்கிலமானது மற்ற கஷிகளாகிய மச்சங்களை நோக்கி, “இந்து மஹா சமுத்திரத்தில் வசிக்கும் மச்சங்களை! தற்காலே டார்பிடோக்களால் கடலைக் கடைகின்றனர்!” ஓயாது கடலில் குண்டு விழுந்த வண்ணமாயிருக்கிறது. உலகத்தையே நாசம் செய்யக்கூடிய நூதனமான விஷக்குண்டுகளை தயாரித்திருக்கும் இந்த அனுகூண்டு சகாப்தத்தில் நீங்கள் தனித்து வாழ்ந்தால் அழிந்து அதோ கதியாகிவிடுவீர்கள். ஆகவே நீங்களெல்லோரும். (காங்கிரஸ் கஷியில்) என் வாயிற்குள் புகுந்துகொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு யாதொரு ஆபத்தும் நேராதபடி உங்களை என் வயிற்றுக்குள் வைத்து பாதுகாக்கிறேன்” என்று சொல்கிறது. மற்ற மச்சங்கள் திமிங்கிலத்தின் வயிற்குள் புகுந்தால் எக்கதி, அடையுமோ அதேகதியை காங்கிரஸில் சேரும் முஸ்லிம்களும் அடைவார்களென்பதில் யாதொரு ஐயமுமில்லை. ஆகவே முஸ்லிம்களை நீங்களெல்லோரும் முஸ்லிம் லீக் கொடியின் கீழ் ஒன்றுபடுங்கள்; முஸ்லிம் லீகை ஆதரிப்புகள்; உங்கள் உரிமைகளைக் காப்பாற்றுங்கள்.

## அக்காலமும், இக்காலமும்

முஸ்லிம்கள் சென்ற கால சம்பவங்களை நம்பி ஏமாற்ற மடைகின்றனர். “பத்து ஈமானுள்ள முஸ்லிம்கள் நூறு கார்பர்களுக்கு ஈடாவார்கள்” என்று பரிசுத்த குர்ஆனில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோல் நடந்துமிருக்கிறது.

ஹஸரத் உமர் (ரழி) அவர்களுடைய காலத்தில் ஷாம் தேசத்தை ஜெயித்தார்கள். அதுபோது முஸ்லிம் தளகர்தர் ஈமான் மீது நம்பிக்கைவைத்து “நானே 60 முஸ்லிம்கள் 60 ஆயிரம் கார்பர்களுடன் போர் புரிய தயாராயிருக்கிறோம்” என்று குப்பார் தளகர்த்தருக்குத் தெரிவித்தார். மறு நாள் யுத்தம் நடைபெற்றது. 5 ஆயிரம் கார்பர்கள் மாண்டனர். மீத முள்ளோர் பயந்து ஓடி உயிர்தப்பினார்கள். ஐந்து முஸ்லிம்கள் ஷஹீதானார்கள். ஐந்துபேர் கைதியானார்கள். மீண்டும் அன்றே போர் புரிந்து எதிரிகளிடமிருந்து ஐவர் களையும் மீட்டார்கள்.

19 முஸ்லிம்கள் வங்காள முழுவதையும் ஜெயித்தனர். வங்காளத்தில் 500 வருஷம் வரை முஸ்லிம்களின் ஈமான் வலுவுள்ள காலமாயிருந்தது. 19 முஸ்லிம்கள் போர்களத்தில் இறங்கினார்கள். எதிரிகள் ஓட்டம் பிடித்தனர். இச்சம்பவத்தைக் கண்ட ராஜா சாஹேப் பயந்து மாளிகையை விட்டு ஓடிவிட்டார். அக்கால முஸ்லிம்களின் வாழ்க்கை இத்தகைய நிலைமையிலிருந்து வந்தது. முஸ்லிம்கள் எத்தகைய பெரும்பான்மையோர் முன்னிலையிலும் தலை வணங்கினதே கிடையாது. அவர்கள் “அல்லாஹ் அக்பர்” என்று ஒலித்த மாதத்திரத்தில் பூமி அதிரும், ஆகாயம் குழும், மலை பிளந்துவிடும், கடல் கொந்தளிக்கும், பகை வர்கள் மூர்ச்சித்து அப்படி யப்படியே விழுந்து இறந்து விடுவார்கள்.

முஸ்லிம்களோ! மேற்கண்ட சம்பவங்களை நம்பி ஏமாற்ற மடையாதீர்கள். அத்தகைய ஈமானுள்ள முஸ்லிம்கள் இக் காலத்தில் மிக்க குறைவாயிருக்கின்றனர்.

ஆண்டவன் மீது நம்பிக்கை வைத்தால்  
மாத்திரம் போதாது?

நமது நாயகம் ரஸூல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலிம் மவர்களுக்கு அல்லாஹுத் தஆலா மீது நம்பிக்கை யில்லையா என்ன? உண்மையாக நம்பிக்கை யிருந்தது. நாயகமவர்கள் அல்லாஹுத் தஆலாவின் அன்பிற்குரியவர்கள் யிருந்தார்கள். அவர்கள் கூட குதிரை, ஒட்டகம், ஆயுத முதலியவைகளுடன் தான் யுத்தக் களத்தி லிறங்கினார்கள். சிற்சில சமயங்களில் ஆயுதங்கள் குறைவா யிருந்தால் குப்பார்களிடத்தில் கடனாக வாங்கிக்கொண்டு அதன் பிறகு 'ஆண்டவன் மீது நம்பிக்கை வைத்து யுத்தக்களத்தி லிறங்கியிருக்கிறார்கள். ஹுனைன் யுத்தத்தின் போது ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் ஸப்வான் எனும் ஒரு காபிரிடம் 40 இரும்பு சட்டைகளை கடனாக வாங்கினார்களென்று அல்லாமா ஷிப்லி யால் எழுதப்பட்ட 'ஸீரதுந் நபி' எனும் கிதாப் 1-வது பாகம் 2-வது கட்டடம் 241-ம் பக்கத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மனிதன் முதன் முதல் தேவையான தயாரிப்பு களெல்லாம் செய்த பின் காரிய சித்திசக்காக ஆண்டவனிடம் துஆ கேட்டால் கட்டாயம் வெற்றி யுண்டாகும்.

இந்து முஸ்லிம் கலகங்கள்

1924-ம், வருட முதல் 1938-ம் வருடம் வரையில் ஆங்காங்கு நடந்த இந்து முஸ்லிம் கலகங்களில் நஷ்டமடைந் தவர்கள் முஸ்லிம்களே. முஸ்லிம்களே அதிகமாக மாண்டனர்; அதிகமாக காயமடைந்தனர்; அதிகமாக ஜெயிலுக்கும்

அனுப்பப்பட்டனர். ஏனென்றால் முஸ்லிம்கள் சண்டை சச்சரவு செய்ய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு சித்தமாக இருக்கவில்லை. அதனால் தான் அவர்கள் நாசமானார்கள். தங்கள் உயிரையும் பொருளையும் காப்பாற்றிக் கொள்ள முஸ்லிம் வீடுகளில் ஒரு தடிகூட கிடையாது.

ஹிந்து முஸ்லிம் கலகத்திற்குக் காரணம்?

இந்துக்களில் உயர்ந்த ஜாதி, தாழ்ந்த ஜாதி, குத்திரர், தீண்டப்படாதார் என பல வகுப்புண்டு. உயர்ந்த ஜாதிக்கு ஒரு ஞாயமும், தாழ்ந்த ஜாதிக்கு ஒரு ஞாயமும் வழங்கப் பட்டு வருகிறது. ஆகவே அவர்களில் பலர், பல வேதாகம சாஸ்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்து “உயர்வு தாழ்வு இல்லாத சகோதரத்துவமுள்ள அடிமை வாழ்கையற்ற திவ்ய மதம் இஸ்லாம் ஒன்றே” என தெளிந்து இஸ்லாம் மார்க்கத்தை தழுவ ஆரம்பித்தனர். இதைக் கண்டு அழக்காறு கொண்ட ஒரு சாரார், முஸ்லிம்களைத் தொலைத்துவிடக் கருதி, “முஸ்லிம்கள் பொல்லாதவர்கள், மூர்க்கர்கள், துஷ்டர்கள் எப்போழுதும் இந்துக்களுக்கு பாதகம் விளைவித்துக்கொண்டிருக்கின்றனர்” என்று பொய்ப் பிரசாரம் செய்யலானார்கள். ஆனால் சகோதரர்களேபோல் பழகிவரும் இந்து முஸ்லிம்கள் அதைப் பொருட்படுத்தவில்லை. பிறகு முஸ்லிம்களைத் தொலைத்துவிட்டு வர்ணாசிரமத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காகவே பல சங்கங்களை ஏற்படுத்தி அதில் பல மெம்பர்களைச் சேர்த்து, அவர்களுக்குத் தூர்போதனை செய்து வருகிறார்கள். அந்த மெம்பர்கள் ஆங்காங்குச் சென்று முஸ்லிம் களுக்கு விரோதமாகப் பிரசாரம் செய்து, இந்து முஸ்லிம் களுக்குள் வகுப்புவாதத்தை மூட்டிவருகிறார்கள்.



அது மாத்திரமா? அவர்கள் தற்காலிகா கால்கிராஸ் எனும் தேசியப் போர்வையுள் நுழைந்து அரசாங்கத்தில் கேந்திர ஸ்தானங்களைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு, முஸ்லிம்கள் தான் சுயராஜ்யத்திற்கு முட்டுக் கட்டையாயிருக்கின்றன ரென்று பொய்யப் பிரசாரம் செய்வதோடு, முஸ்லிம்களுக்குப் பாதகமான பல சட்டங்களையும் இயற்றி வருகிறார்கள்.

காங்கிரஸ் கஷி மைனாரியாயிருக்கும் போது முஸ்லிம்கள் கிலாபத் இயக்கத்தின் மூலம் அத்துடன் சேர்ந்துழைத்து அதைப் பலப்படுத்தினார்கள். ஏனென்றால் உண்மையாகவே காங்கிரஸ் பூர்ண சுயராஜ்யத்திற்கு அடிக்கொலுகிறதாக நம்பி அத்துடன் சேர்ந்துழைத்தார்கள். அதனால் ஜெயிலுக்கும் போனார்கள். அவர்களில் முக்கியமானவர்கள் அலி சகோதரர்களாவார்கள். ஆனால் காங்கிரஸ் காரர்கள் சுயராஜ்யத்திற்குப் பாடுபடுவதாகப் பிரசாங்கு செய்து வர்ணாசரமத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காகவே வேலை செய்து வந்தார்கள். பிறகு 'நேருதிட்டம்' ஒன்றை ஏற்படுத்தினார்கள். அத்திட்டம் முஸ்லிம்களுக்குப் பாதகப் பரிளைவிப்பதாயிருந்தது. இவைகளனைத்தையும் கண்ட அலி சகோதரர்கள் காங்கிரஸைவிட்டு விலகினார்கள்.

சுயராஜ்யக் கிளர்ச்சியை முன்னிட்டு அநேக முஸ்லிம்கள் சிறை சென்றிருக்கின்றனர். அநேக முஸ்லிம்கள் தத்தம் உத்தியோகங்களைவிட்டு விலகினார்கள். அலி சகோதரர்கள் தங்கள் ஜமீன்களை விற்றுவிற்று தேசத்திற்காக செலவு செய்திருக்கின்றனர். உடல், பொருள், ஆவி ஆகியவைகளை தேசத்திற்காக தியாகஞ் செய்திருக்கும் முஸ்லிம்கள் சுயராஜ்யத்திற்கு முட்டுக்கட்டையா யிருக்கின்றன ரென்று பொய்யப் பிரசாரம் செய்கின்றனர் காங்

கிரஸ்காரர்கள். அது மாத்திரமா? 2½ வருட காங்கிரஸ் ஆகியில் முஸ்லிம்கள் பட்டபாடு சொல்லத்தரமன்று. பிரபுர் யாதாஸ்தே இதற்குப்போதிய சான்றாகும்.

முஸ்லிம்களே! உங்களில் ஈமான், ஒற்றுமை, வலிமை ஆகிய பண்புகளில்லாவிடில் நீங்கள் ஜீவித்திருக்க முடியாது. உலகத்தில் ஜீவித்திருப்பதற்கு ஈமான் மாத்திரமிருந்தால் போதாது.

நாம் ஏன் முஸ்லிமா யிருக்கிறோம்?

நாம் ஏன் முஸ்லிமா யிருக்கிறோம்? மென்றால், நமது தகப்பனார், பாட்டனார் ஆகியவர்கள் முஸ்லிமா யிருந்ததினால் தான் நாமும் முஸ்லிமாயிருக்கிறோம். ஆனால் நமது தகப்பனார், பாட்டனார் ஆகியவர்கள் காரிரா யிருந்திருப்பார்களாயின், கட்டாயம் நாமும் காரிராகவே யிருப்போம். ஏனென்றால் நாம் நமது மதத்தைப்பற்றி கிஞ்சித்தேனும் சிந்திப்பதே கிடையாது. தவிர இஸ்லாம் இன்னதென்பதையும் நாம் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. பத்து கோடி முஸ்லிம்களில் ஒன்பதுகோடி முஸ்லிம்கள் தொழுகிறதே கிடையாது; நோன்பு நோற்பதில்லை; சக்காத்து கொடுப்பதில்லை; ஹஜ்ஜுக்குப் போவதும் கிடையாது.

நகரத்தைவிட்டு கிராமத்திற்குச் சென்று பார்த்தால் அங்கு முழுமோசமாயிருக்கிறது. அங்குள்ள முஸ்லிம்கள் மாமிசம் சாப்பிடுவதற்கே முஸ்லிமாயிருப்பதாகத் தெரிகிறது. அவர்கள் கல்வியற்ற முடர்களாயிருக்கின்றனர். உலகம் எங்கிருந்து எங்கே போய்க்கொண்டிருக்கிறதென்பதே அவர்களுக்குத் தெரியவில்லை. தற்கால முஸ்லிம் சமூகம் என்ன நிலைமையிலிருக்கிறதென்பதும் அவர்களுக்குத் தெரியாது.

ஹஸரத் உமர் (ரழி) அவர்கள் நம்மை சந்திப்பார்களாயின் நாம் முஸ்லிம்களாக யிருக்கிறோமென்பதை கட்டாயம் நம்பவே மாட்டார்கள்.

ஒவ்வொரு வருஷமும் இந்தியாவில் 10-லக்ஷம் பேர் முஸ்லிம்களாகிறார்கள். அதனால் நாம் சந்தோஷமடைய தயாராயில்லை. ஏனென்றால் 10 லக்ஷத்தில் லாட்டு ஹிட் லேயைப் போன்ற படித்தோர் அதிகமாயில்லை. பாமரர்களும், ஒன்றுமறியாதவர்களும் வறுமையாளர்களுமே அதிகமா யிருக்கின்றனர்.

மௌலவிகளே! முதலில் முஸ்லிம்களை பக்கா முஸ்லிமாக்குங்கள். பிறகு முஸ்லிம்களை முஸ்லிமாக்கலாம். இப்பொழுதுள்ள 10 கோடி முஸ்லிம்களும் பக்கா முஸ்லிம்களாகிவிட்டால், உலகமே நம்மை மதிக்கும். இஸ்லாம் ஜீவித்திருப்பதற்கு 12 ஆயிரம் முஸ்லிம்களே போதுமென்பது எமதபிப்ராயம். உலகத்தில் ஜீவித்திருப்பதற்கு எண்ணிக்கை அதிகமாயிருக்க வேண்டுமென்பது அவசியமில்லை. ஆங்கிலேயர்களை உதாரணமாக எடுத்துக்கொள்வோம். 3 லக்ஷம் ஆங்கிலேயர்கள் 40 கோடி இந்தியர்களை ஆஃபி புரிகிறார்களென்றால் 10 கோடி மிஷும் அதிகம். ஆனால் நாம் கல்விமான்களாகவும், செல்வந்தர்களாகவும், பவிஷ்டர்களாகவும், அரசியல் விஷயம் தெரிந்தவர்களாகவும், ஒற்றுமையுள்ளவர்களாகவு மிருப்போமாயின் பெரும் பான்மையோரால் நம்மை அசைக்க முடியாது. எண்ணிக்கையைப் பற்றி அக்கரையே கிடையாது.

### கல்வி

இந்தியாவில் முஸ்லிம்களுக்காக அலிகட் யூனிவர்ஸிடி ஒன்றிருக்கிறது. ஹிந்துக்களுக்கு பரோஸில் ஒரு யூனிவர்

ஸிடி யிருக்கிறது. தவிர இந்தியாவிலுள்ள கவர்ன்மென்ட் யூனிவர்ஸிடி களெல்லாம் அநேகமாய் இந்துக்களின் கைசுள் ளிருப்பதாகவே தெரிகிறது.

இந்தியாவிலுள்ள கவர்ன்மென்ட் ஸ்கூல்கள், காலேஜ்கள், யூனிவர்ஸிடிகள் ஆகியவைகளின் ப்ரொபஸர் பிரின்ஸிபால், டீச்சர், மாஸ்டர் முதலியவர்களெல்லாம் இந்துக்களாகவே யிருக்கின்றனர். மாணவர்களும் நூற்றுக்கு எண்பது பேர் இந்துக்களாகவே யிருக்கின்றனர். கல்வி சம்பந்தமான எல்லா காரியங்களும் ஹிந்துக்களின் கைக்குள்ளாகவே யிருக்கின்றன.

தவிர டாக்டர். இன்ஜீனீயர், வக்கீல், பாரிஸ்டர், முன்ஸீப், ஸப்ஜட்ஜ், ஜட்ஜ், கலக்டர் முதலிய பெரிய பெரிய உத்தியோகங்களிலெல்லாம் அநேகமாய் இந்துக்களே நிறைந் திருக்கின்றனர். ஏனென்றால் அவர்களதர்க்குத் தகுந்த கல்வி யறிவு உடையவர்களாயிருக்கின்றனர். பியூன், அடென்டர், வாயிற் காப்போன் முதலிய உத்தியோகங்களில் தான் முஸ்லிம்களிருக்கின்றனர். சுருக்கமாக சொல்வதானால் நாற்காலியில் உட்கார்ந்திருப்பவர்களெல்லாம் இந்துக்களாயிருக்கின்றனர். வாயலில் கீழே உட்கார்ந்திருப்பவர்கள் முஸ்லிம்களாயிருக்கின்றனர். காலம் செல்லச் செல்ல பியூன், அட்டென்டர் வாயற்காப்போன் வேலைகள் கூட முஸ்லிம்களுக்குக் கிடைக்காது. ஏனென்றால் அந்த வேலைகளுக்குக் கூட பரீகைஷ் கொடுக்க வேண்டியதாயிருக்கும்.

படித்து பரிகைஷியில் தேருவதென்றால், முஸ்லிம் மீணவர்களுக்கு வெறுப்பாயிருக்கிறது. படித்த முஸ்லிம்களின் பிள்ளைகள் கூட ஐந்தாவது வகுப்பிலிருந்து ஓடிவிடு

கின்றனர். இந்த அழகில், ரயில்வே டிக்கட் கல்கட்டரைப் போன்ற உத்தியோகம் வேண்டுமென்றால் எப்படி கிடைக்கும்? இத்தகைய உத்தியோகங்களுக்காக அநேக இந்துக்கள் என்ட்ரன்ஸ் பாஸ் செய்துவிட்டு காத்துக் கொண்டிருக்கும் போது, ஐந்தாம் வகுப்பிலிருந்து ஓடியவர்களுக்கு எப்படி கிடைக்கும்?

குற்றம் யாருடையது?

இந்துக்கள் மீது யாதொரு குற்றமும் கிடையாது. உயர்ந்த உத்தியோகங்களை யடைய அவர்கள் தகுதியுடையவர்களா யிருக்கின்றனர்.

குற்றம் முஸ்லிம்களுடையதே. ஏன் இவர்கள் பணத்தைச் சேகரித்து தனவந்தர்களாகக்கூடாது? ஏன் தத்தம் பிள்ளைகளுக்கு கல்விப் புகட்டக்கூடாது?

கூலி வேலை செய்யும் ஏழை இந்துக்கள் “ரச சாதமும், துவையலும்” சாப்பிட்டு, விலை குறைந்த துணிகளை யணிந்து, பணம் சேமித்து தத்தம் பிள்ளைகளை படிக்கவைக்கிறார்கள்.

முஸ்லிம்களுக்கு அந்தக் கவலையே கிடையாது. நன்றாய்ப் படித்த முஸ்லிம்களின் பிள்ளைகள் கூட, கல்வி வாசனையே தெரியாத முட்டாள்களாயிருக்கின்றனர். அந்தோ அவர்களின் வரும்படியெல்லாம் தேக்ஷா பாணை செலவுக்கே சரியாய் விடுகிறது. அவர்களால் பள்ளிச் செலவவுக்குப் பணம் கொடுக்க முடியுமா என்ன? அதனால்தான் படித்த முஸ்லிம்களின் பிள்ளைகள் கூட படிக்காத முட்டாள்களாகவும் வறுமையாளர்களாகவு்மிருக்கின்றனர். ஆகவே அவர்கள், கூலிக்கு வண்டி ஓட்டவும், வண்டி யிழுக்கவும், வண்டி

கழுவவும்; டிராம்வே லைனில் மண்தள்ளவும் முயற்சிக்கின்றனர். இன்னும் சிலரோ மண்வெட்டி கட்டப்பாரை, கோடாரிகளைத் தூக்கிக்கொண்டு கூலிக்கு வேலை கிடைக்குமாவென்று அலைந்துகொண்டிருக்கின்றனர். ஆனால் அந்த வேலை கூட கிடைக்காமல் அவதிப்படுகின்றனர்.

இந்துக்களோ ஸின் ஹாவைப் போன்ற லார்டுகளாகவும், பிரீலா, பஜாஜுவைப் போன்ற கோடீஸ்வரர்களாகவும் முயற்சிக்கின்றனர்.

ஏழை இந்து சிறுவர்கள் எவ்வளவு பிரியத்தோடு படிக்கின்றனர். 24 மணி நேரத்தில் இரண்டு தடவை சாதாரண உணவு சாப்பிட்டு, மிக்க விலை குறைந்த துணிகளை யணிந்து பாடசாலைக்குச் செல்கின்றனர். இரவு பகலாய் கஷ்டப்பட்டு ‘பாஸ்’ ஆகி உயர்ந்த உத்தியோகங்களி லமர்கின்றனர். வேலை கிடைக்காவிட்டால் சுமார் 20 ரூபாய்க்குள் ஏதாவ தொரு கடையை வைத்துக் கொள்கின்றனர். அவர்கள் படித்தவர்களாயிருப்பதால் ஆயிரமாயிரமாக சம்பாதிக்கின்றனர்.

முஸ்லிம்களோ ஆடம்பரப் பிரியர்களாய் திரிகின்றனர். விலையேறப்பட்ட பூட்ஸ், தொப்பி, டீவீட்கோட் முதலியவைகளில்லாமல் பாடசாலைக்குப் போகமாட்டேனென்கின்றனர். கொஞ்சம் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்ததே பாடசாலையை விட்டு நின்று விடுகின்றனர். இவர்கள் தொழில் செய்ய பிரியப்படுவதே கிடையாது. இவர்கள் அரைகுறையாக படித்திருப்பதால் உத்தியோகமும் கிடைப்பதில்லை. இவர்களுடைய சந்ததிகளும் கெட்டு விடுகின்றனர். இவ்வாறு கல்வியின் வாயல் முஸ்லிம்களுக்கு அடைபட்டு விடுகிறது.



பட்டணத்தை தவிர மற்ற விடங்களிலுள்ள முஸ்லிம்கள் முரட்டுத் தனமான சுபாவமுள்ளவர்களா யிருக்கின்றனர். முஸ்லிம் சமூகத்தில் நாளுக்கு நாள் பாமரர்களின் எண்ணிக் கை அதிகரித்துக் கொண்டே போகிறது.

இந்து சமூகத்தை சற்று கவனித்துப் பாருங்கள். கர்ணத்தின் பிள்ளை தாசில்தாராகி விடுகிறான். தோட்டக் காரன் பிள்ளை பி. எ. பி. எல். பாஸ் செய்து ஹைகோர்ட்டி லிருக்கிறான். சக்கிவியின் பிள்ளை கலெக்டராகி விடுகிறான். பலகாரம் விற்பவன் பிள்ளை முன்ஸீப்—சப்ஜட்ஜ்—ஹானாரி மாஜிஸ்ட்ரேடாகிவிடுகிறான். அட்டென்ட்ருடைய பிள்ளை 200 ரூபாய் வாங்கக் கூடிய ரைட்டராகி விடுகிறான். ஒவ் வொரு இந்து மாணவனும் தத்தம் தந்தையை விட ஒருபடி யுயர்வான உத்தியோகத்தை யடையவே முயற்சிக்கிறான்.

ஆனால் முஸ்லிம் இன்ஸ்பெக்டர் டிப்டிகலக்டர், தாஸில் தார், டிப்டி சூப்ரடென்ட், முன்ஸீப், ஜட்ஜ், பாரிஸ்டர் ஆகியவர்களின் புத்திரர்கள் அவர்களுடைய தகப்பனார் நிலைமைக்கு வந்திருக்கிறார்களா வென்று கவனித்துப் பாருங் கள். அவர்களெல்லாம் எட்டு வகுப்புக்கு மேல் படித் திருக்க மாட்டார்கள். அவர்கள் ரிஜிஸ்டர் ஆபீஸ், போலீஸ், கோர்ட் முதலிய இடங்களில் 2 அணுவுக்கு அர்ஜ் (விண்ணப் பம்) எழுதுகிறவர்களாகவும், ரிஜிஸ்டர் ஆபீஸில் 4 அணு வுக்கு சாக்ஷி கையெழுத்துப் போடுகிறவர்களாகவும், கோர்ட் டிஸ் 'ஸைலன்ஸ் பிளீஸ்' என்று கத்துகிறவர்களாகவு மிருப்பார்கள்.

மழை காலத்தில் மேகத்தால் மூடப்பட்டிருக்கும் ஆகா யத்தில் ஆங்காங்கு ஒன்றிரண்டு நகரத்திரங்கள் மினுக்கு மினுக்கென்று தோன்றுவதேபோல் முஸ்லிம்களின் சிலர்

கல்விமான்களா யிருக்கின்றனர். அவர்களைப் பார்த்து முஸ் லிம்கள் பெரும்பான்மையோர் படித்தவர்கள் என்று ஏமாறா தீர்கள். முஸ்லிம்கள் அறியாமை யெனும் அந்தகாரத்தில் ஆழ்ந்திருக்கிறார்கள்.

## பெண் கல்வி

“கல்வி கற்பது ஆண், பெண் அனைவர் மீதும் கடமை யாகும்” என்று நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் திருவுளமா யிருக்கிறார்கள்.

இஸ்லாமை தவிர வேரெந்த மதத்திலும் பெண்கள், கல்வி கற்றுக்கொள்ள வேண்டு மென்ற விதி கிடையாது. ஆனால் அது தலை கீழாக மாறிவிட்டது. எந்த மதத்தில் பெண்களுக்கு கல்வி புகட்ட வேண்டு மென்ற கட்டளை யில் லையோ அந்த மதத்தினர். பெண்களுக்கு நன்றாக கல்வி புகட்டி சமூகத்தை முன்னுக்குக் கொண்டுவந்திருக்கின்றனர். ஆனால் கட்டாயம் பெண்கள் கல்வி கற்றுக் கொள்ள வேண்டு மென்று கட்டளை விதிக்கப்பட்ட முஸ்லிம் பெண்கள் கல் லாதவர்களா யிருக்கின்றனர்.

ரஸூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் ஆயிஷா நாயகி (ரழி) அவர்களுக்கு ஒன்பது வருஷம்வரை தாங்களே கல்வி புகட்டினார்கள். அத்தகைய நாயகத்தின் உம்மத்துகளின் வீடுகளில் கல்வி பிரகாசமே யில்லாது அந்தகாரம் சூழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. படித்த செல்வந்தர்களான முஸ்லிம் களுக்கு, படித்த பெண்கள் கிடைப்பது அரிதாயிருக்கிறது. ஜாக்கிரதை! கற்ற வணிகர்கள் கல்லாத பெண்களை பறிஷ் கரிக்கும் காலம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. அதுபோது கைசேதப்படுவதால் பிரயோஜனமில்லை. ஆகவே முஸ்லிம்

கள்ள! நீங்கள் பெண்களுக்குக் கல்வி புகட்டி, சமூகத்தை சீர்திருத்துங்கள். தற்காலக் கல்வியும், செவ்வமுமே உலகத்தை ஆக்கிப்புகிற தென்பதை, உங்கள் ஞாபகத்தில் வைப்புகள்.

## கல்லாத பெண்கள் குடும்ப நிலை

கல்லாத பெண்கள் குடும்பத்திற்கும், நாகத்திற்கும் வித்தியாச மிராதென்பது எமது துணிபு. சின்னஞ் சிறு விஷயங்களுக்கெல்லாம் சண்டை சச்சரவு, வம்பு வழக்கு, ஏட்டிக்குப் போட்டி, வசை புராணம். கோள், குண்டணி குத்து, உதை, அடிபிடி முதலிய நாக வேதனையே கல்லாத பெண்கள் வீட்டில் நிறைந்திருக்கும். அத்துடன் தரித்திர மும் தாண்டவமாடும்.

கல்லாத பெண்களுக்கு, தன் கணவனை எப்படி வா வேற்பது எப்படி சமாதானப் படுத்துவது எப்படி சந்தோஷப்படுத்துவது என்பதே தெரியாது. அழகான பெண்ணை யிருந்தால் கூட, கணவனுடன் கொஞ்சிக் குலாவி அவனை சந்தோஷப்படுத்தத் தெரியாவிடில், கணவன் வேசை வீட்டிற்குப் போக ஆரம்பித்துவிடுகிறான். பிறகு அந்தக் குடும்பமே பாழாய் விடுகிறது.

இன்னும் சில பெண்களோ, கணவனை லக்ஷியம் செய்வதே கிடையாது. தாங்கள் தின்பதும், தாங்கள் குடிப்பது மாகவே யிருக்கின்றனர். நாள் முழுதும் உழைக்கும் புருஷனுக்கு தக்கபடி போஜனம் கொடுப்பதே கிடையாது. தாங்கள் தின்று எஞ்சிய போஜனத்தை, கணவன் முன்னால் வைத்து விடுகிறது. அவன் தின்றாலும் சரி அப்படியே வைத்து விட்டாலும் சரி, அதைப் பற்றி அவர்களுக்கு

அக்கரைசிய கிடையாது. இத்தகைய பெண்களின் புருஷர்கள் மனமுறிந்து, அவர்கள் மீது வெறுப்புற்று மறு விவாகம் செய்து கொள்கின்றனர். பிறகு அந்தப் பெண்கள், வாழ்நாள் முழுதும் துன்பப்படுகின்றனர்.

இன்னும் சில பெண்களோ, நகையில்லை, விலையுயர்ந்த பட்டாடைகளில்லை, அதுவில்லை, இதுவில்லை என்று பச்சிலையை புழுவரிப்பதே போல் புருஷர்களை அரித்து விடுகின்றனர். பாபம் அவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? வரும்படி அதிகமாய் வந்தால்தானே அந்த முட்டாள் பெண்கள் கேட்பதெல்லாம் கொடுக்க முடியும். அந்தோ! அந்த புழுக்களின் அரிப்பு தாங்க முடியாமல் ஈட்டிக்காரர்களிடம் கடன் வாங்கி அப்பெண்களுடைய மனோரதத்தைப் பூர்த்தி செய்கின்றனர். ஈட்டிக்காரர்களின் வட்டியோ மிக்க குறைவுதான். ரூபாய்க்கு இரண்டணுதான். அதுவும் 100 ரூபாய் வாங்கினால் 200 ரூபாய்க்கு ஆண்டிமாண்டு எழுதிக் கொடுக்க வேண்டும். அவர்களுடைய வரும்படி காலக்ஷேபத்திற்கே போதாது. அவர்களால் கடனைக் கொடுக்க முடியுமா என்ன? கடைசியாக அந்தக் கடன் நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து, ஒன்றுக்கு நாலாகப் பெருகிவிடும். பிறகு ஈட்டிக்காரர்கள் அம்பலத்திற்குக் கொண்டு வந்து விடுவார்கள். கடைசியாக அக்குடும்பம் நாசமாகிவிடுகிறது. என்னே நகைப் பித்து!

இன்னும் சில பெண்களுக்கோ கணக்கே தெரியாது. வேலைக்காரி இடம் ஒரு ரூபாய்க் கொடுத்து செலவு வாங்கினது போக மீதமுள்ள காசை கணக்கு போல் வாங்கத் தெரியாது.

இன்னும் சில பெண்களோ காதிலே, மூக்கிலே, கழுத்திலே, கையிலே, காலிலே நகை மாட்டிக் கொள்கின்றனர்.

ஆனால் அவர்கள் அணிந்து கொண்டிருக்கும் ஆடையோ நெருப்பில் போட்டால் கூட வேகாது' அத்துணை அழுக்கு. அவர்களின் கூந்தலோ சீப்பைக்கண்டு எத்தனையோ மாதங்க ளாகியிருக்கும்.

இன்னும் சில குடும்பங்களிலோ, மருமகளுக்கு மாமி யிடம் எப்படி நடந்து கொள்ளவேண்டு மென்பதே தெரி யாது. மாமிக்கு மருமகளை எப்படி நடத்த வேண்டுமென்ப தும் தெரியாது. இதனால் எந்நேரமும் சண்டை சச்சரவு தான். ஒரு பக்கம் மனைவி, மறுபக்கம் தாயார். அவன் என்ன செய்வான் பாபம்! இந்தப் பேய்களின் தொந்தர வால் அந்த குடும்பஸ்தன் தீரா துயருற்று உக்கிவிடுகிறான். இவ்வாறு கல்லாத பெண்களால் அநேக குடும்பங்கள் பாழா கிக் கொண்டு வருகின்றன.

### கற்ற பெண்கள் குடும்பம்

கற்ற பெண்கள் குடும்பத்தை சிறப்பாக சம்ரக்ஷித்து வருகின்றனர். புருடர்களின் சுகாதார விஷயங்களில் சண் ணுங் கருத்துமா யிருக்கின்றனர். புருடர்களின் வரும்படி குறைந்து விட்டால், தங்களுக்குத் தெரிந்த தொழிலைச் செய்து குடும்ப பாரத்தில் பங்கெடுத்துக் கொள்கின்றனர். ஸ்கூலில் படிக்கும் பிள்ளைகளுக்கு இரவில் பாடங்களைக் கற்றுக் கொடுக்கின்றனர். ஸ்கூலுக்குப் போக வசதியில் லாத பெண்களுக்கு கல்வி கற்பிக்கின்றனர். படித்த பெண் களால் ஏழைகளின் குடிசைகளும் பங்களாவாக மாறிவிடு கின்றன.

படித்த புத்திசாலியான பெண்கள் அநேகமாய் சண்டை சச்சரவு, 'வம்பு முதலியவைகளில் பிரவேசிக்கமாட்டார்கள்.

புருடனை. வீணான செலவுகளில் மாட்டிவிட மாட்டார்கள். நகையோ நகை யென்று பித்துகொண்டலைய மாட்டார்கள். உள்ளதை கொண்டு உள்ள மகிழ்வார்கள்.

### முஸ்லிம் பெண்கள் கடமை

கல்வி கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். குடும்பத்தை சீர் திருத்த வேண்டும். தாய், தந்தை, சகோதரன், சகோதரி கணவன் முதலியவர்கள் மனம் நோகும்படி நடந்துகொள்ளக் கூடாது. வீட்டு வரும்படி, செலவு முதலியவைகளை கவ னிக்க வேண்டும். வரும்படிக்குத் தக்க செலவு செய்ய வேண்டும். வீணான சடங்குகளில் பணத்தை செலவு செய்ய தூண்டக் கூடாது. பிள்ளைகள் சரிவர படிக்கின்ற னரா வென்று கவனிக்கவேண்டும். குர்ஆன் பொருளை தெரிந்து கொள்ள முயலவேண்டும். ஹதீஸுகளை உணர வேண்டும். வீட்டுக் கணக்குகளை எழுத வேண்டும். லெட் டர் எழுத, வாசிக்க பிறர் உதவியை எதிர்பார்க்கக் கூடாது. வீட்டு காரியங்களை யெல்லாம் கவனித்து குடும்பத்தை சிறப் பாக நடத்த வேண்டும்.

பெண்கள் கல்வி கற்றுக்கொள்வதால் கெட்டு விடுகின் றனர் என்பர் சிலர். ஆனால் அது முற்றும் தவறு. அது கல்வியின் குற்றமல்ல கெட்ட நடவடிக்கையுள்ள வாலிப உபாத்தியாயினியின் குற்றம்; ஆபாசமான நாவல்களை வாசிப்பதின் குற்றம்.

கல்வி ஓர் விளக்குக்குச் சமானமாகும். விளக்கை ஜாக்கிரதையாக கையாடினால் வீடு முழுதும் பிரகாசிக்கும். அஃது அஜாக்கிரதையாக கையாண்டால் அது விழுந்து பற்றிக் கொள்ளும். அதனால் பல சாமான்கள் சேதமாகும்.



சிற்சில சமயங்களில் வீடே பற்றிக் கொள்ளும். அதனால் வீட்டில் விளக்க வைத்துக்கொள்ளக் கூடாதா என்ன? அதே போல்தான் சில கற்ற பெண்கள் அஜாக்கிரதையால் கெட்டு விடுகின்றனர். அதனால் பெண்கள் கல்வியே கற்றுக் கொள்ளக் கூடாதென்பது தவறு.

மலக்குகளுக்கு உஸ்தாதாகிய ஹஸரத் முஅல்லமுல் மலகூத் ஆலி ஜனாப் ஷைதானுல் மு அஸ்ஸம், மேலாம்பரமான கல்வி கற்றுக்கொண்டு, மானபங்கம் செய்து விலக்கப் பட்ட ஷைத்தானாகி விட்டான். அது கல்வியின் குற்றமா?

முஸ்லிம்களே! பெண்களுக்கு கல்வியைப் புகட்டி சமூகத்தை முன்னுக்குக் கொண்டு வாருங்கள். கல்லாத பெண்களுக்கும், மிருகத்திற்கும் யாதொரு வித்தியாசமுமீரா தென்பது எமது துணிவு. ஆகவே கற்ற முஸ்லிம் வாலிபன் கல்லாத மனைவியை வீட்டில் வைத்துக்கொண்டிருப்பதை விட, ஓர் ரப்பர் பொம்மையை வைத்துக் கொள்வதே மிக்க நலம்.

### கல்வி ஓர் வாளாயுதம்

கல்வி ஓர் வாளாயுதத்தை யொத்தது. ஒருவன் வாளாயுதத்தைக் கொண்டு தன்னையும், தன் சமூகத்தையும், தேசத்தையும் காப்பாற்ற வேண்டியது கிரமம். அதை விட்டு தற்கொலை செய்து கொள்வதும், தன் சகோதரர்களை யும், சமூகத்தையும், தன் தேச மக்களையும் வெட்டிக் குவிப்பது அக்கிரமம். அவ்வாறே கல்வியைக் கொண்டு தன்னையும், தன் சுற்றத்தாரையும், சமூகத்தையும், தேசத்தையும் காப்பாற்ற வேண்டியது கிரமம். அதைவிட்டு தனக்கும், தன் சுற்றத்திற்கும், சமூகத்திற்கும், தேசத்திற்கும் அபாயம் விளைவிக்கும்படியான முறையைக் கையாளுவது அக்கிரமம்.

அன்றியும், சகோதரன், பங்காளி முதலியவர்களின் சொத்தை யபகரிக்க மோசத்தனமான பத்திரங்களை ஜோடித்து கள்ள கையொப்பமிட்டு துரோகம் செய்வது; பணத்திற்கும், பதவிக்கும் ஆசையுற்று நம் சமூக எதிரிகளின் கைப் பொம்மையாக விருந்து சூழ்ச்சி செய்வது; சமூகத்தைத் தாக்கி பிரசாரம் செய்வது; கட்டுரைகள் எழுதி தீங்கிழைப்பது; பாமர மக்களுக்கு துற்போதனை செய்து அவர்களைக் கொண்டு சமூகத்திற்கு இன்னல் விளைவிப்பது; நம் தேச எதிரிகளுடன் தொடர்பு ஏற்படுத்திக்கொண்டு தேசத்தைக் காட்டிக் கொடுப்பது ஆகிய காரியங்களில் கல்வியை யுபயோகிப்பது அடாத செய்கையாகும்.

கல்வி கற்றுக் கொள்வது தன்னையும், தன் சமூகத்தையும், தன் தேசத்தையும் காப்பாற்றுவதற்கே யன்றி நாசம் செய்வதற்கல்ல.

சிலர் உயர்தரக் கல்வியைக் கற்றுக்கொள்வது ஆடம்பர வாழ்க்கைக்கென்றே கருதுகின்றனர். தமக்கு கல்விப்புகட்டிய பெற்றோர்களின் நிலைமையைப் பற்றி கவனிப்பதே கிடையாது. குடும்ப கஷ்டத்தைப் பற்றி அவர்களுக்கு அக்கரையே கிடையாது. மேல் நாட்டினரைப்போல் அலங்கரித்துக் கொள்வதும், அடைப்பத்தைப்போல் ஓர் சிகரெட்டு டப்பியை சட்டைப்பையிற் போட்டுக்கொண்டு, தங்களைச் சந்திக்கும் மைனர்களுக்கு, அந்த டப்பியை திறந்து காட்டுவதும் அவர்கள் அதை எடுத்துப் பிடிப்பதும்; அங்கே பாற்டி—இங்கே பாற்டி என்று சூட்டை மாட்டிக் கொண்டு போவதுமே தொழிலாயிருக்கின்றனர். இதற்குத் தானே கல்வி கற்றுக்கொள்வது? தங்கள் கஷ்டத்தை பொருட்படுத்தாது கல்விப் புகட்டிய பெற்றோர்கள், குடும்ப சூழலில்

மாட்டிக்கொண்டு விழிப்பதை யுணராமல் ஆடம்பரப் பிரியர்களாய் திரிபவர்களை என்னென்று சொல்வது?

கண்ணிருந்தும் பார்க்கமுடியாமல், காதிருந்தும் கேட்க முடியாமல், வாயிருந்தும் பேச முடியாமலிருப்பதேபோல், கல்வி பயின்றும் அதன் பலனிழந்து திரிபவர்களை என்ன பெயரிட்டழைப்பதென்பது எமக்குத் தெரியவில்லை? ஆகவே அவர்களுக்கு நாமகரணம் சூட்டும்படியான வேலையை வாசகர்களுக்கே விட்டுவிடுகிறோம்.

### பேஷனேபில் பெண்கள்

சில முஸ்லிம் பெண்கள் பி. ஏ. எம். ஏ. பாஸ் செய்கின்றனர். ஆனால் தங்கள் ஏழை குடும்பத்தை கஷ்டத்திற்குள்ளாக்கி விடுகின்றனர். ஏழை கணவனின் குறைந்த வரும்படி பேஷனேபில் துணிகள், கைச்சட்டை, கால்சட்டை, பூட்ஸ், சீப்பு, பவுடர், லெவண்டர், பிரஷ், இங்கிலீஷ் நாவல் முதலிய ஆடம்பர செலவுக்கே போதவில்லை. அளவுக்கு மீறின செலவினால் அக்குடும்பம் கஷ்டத்திற்குள்ளாகிறது.

தவிர அப்பெண்களுக்கு சமையல் செய்வது, குழந்தைகளுக்குப் பால் புகட்டுவது முதலிய வீட்டு வேலைகளே தெரியாது. கணவன் சுகக்குறைவா யிருந்தால் கூட அவனுக்கு பணிவிடை செய்வது கிடையாது. ஏனென்றால் பேஷனேபில் உடுமானங்கள் நலுங்கிவிடும். ஆகவே அவர்கள் ஒரு வேலையும் செய்யப் பிரியப்படுவதே கிடையாது. வீட்டு வேலைகளை யெல்லாம் வேலையாட்கள் தான் செய்ய வேண்டும். என்றாவ தொருநாள் சமையற்காரி வராவிட்டால், ஹோட்டலி லிருந்துதான் சாப்பாடு தருவித்து கொள்வது. ஏனென்றால் பேஷனேபில் பெண்களுக்கு சமையல் வேலையே தெரியாது.

உயர்தரக் கல்வி கற்றுக்கொண்டால் பேஷனேபில்க இருக்க வேண்டுமா என்ன? கல்வி கற்றுக்கொள்வது குடும்பத்தை சிறப்பாக நடத்துவதற்கே யன்றி குடும்பத்தை கஷ்டத்திற்குள்ளாக்குவதற்கல்ல. மாதம் மூவாயிரம் நாலாயிரம் வரும்படி வரக்கூடிய லக்ஷாதி பிரப்புக்களின் பெண்கள் ஆடம்பரச் செலவு செய்யலாம். ஆனால் சாதாரண குடும்பஸ்தர்கள் ஆடம்பரச் செலவு செய்தால் அக்குடும்பம் கடனால் அழிந்துவிடும்.

### செல்வம் (தவ்லத்)

முஸ்லிம்கள் பொருளாதார நிலையிலும் மிகமிக பிற்போக்கடைந் திருக்கின்றனர். இந்துக்களிடமிருக்கும் பொருள்களில் ஐம்பதில் ஒரு பங்குகூட முஸ்லிம்களிடமில்லை.

மெளல்விகள், உலகத்தை ஆண்டவன் ஆகிபுரிகிறான் என்கின்றனர். அவர்கள் சொல்வது உண்மையே. ஆனால் உலகத்தை கல்வியும் பணமுமே ஆகிபுரிகிற தென்கின்றனர் உலகத்தார். இவர்கள் சொல்வதும் உண்மையே. எப்படி என்றால். ஆண்டவன் உலகத்தை ஆகிபுரிவதற்காக, கல்வியையும் பணத்தையும் அனுப்பி யிருக்கிறான். ஆகவே ஓர் பணக்காரன் அறிவுள்ளவனாயிருப்பானாயின் பணத்தைக் கொண்டு சொற்கத்தை கிரையசாஸனம் செய்து கொள்ளலாமென்பது எமது துணிபு.

செல்வம் அல்லாஹு தஆலாவால் அருளப்பட்ட நிஃமத்துகளி லொன்று. எளிமை அவனால் இறக்கப்பட்ட (அதாப்) துன்ப மூட்டை. ஆகவே பணக்காரர்கள் யாவராலும் மதிக்கப்படுகின்றனர். எளியவர்களோ யாவராலும் வெறுக்கப்படுகின்றனர்.



## எளியவர்களும் நாயும்

ஐரோப்பிய பெண்கள் தங்கள் 'நாய்களுக்கு முத்தம் கொடுக்கின்றனர். தாங்கள் சாப்பிடும் அறுசுவை பதார்த் தங்களை அவைகளுக்குக் கொடுக்கின்றனர். அவைகளுடன் சந்தோஷமாய் விளையாடுகின்றனர். ஆனால் தங்கள் எளிய அழகிய கணவர்களுடன் வார்த்தையாடக்கூட பிரியப்படுவ தில்லை. ஏனென்றால் அவர்கள் செல்வந்தர்களாயில்லை. ஆகவே அவர்களை பங்களாவுக்குள் கூட வர விடுகிறதில்லை. அந்தோ! எளியவர்கள் நாயினும் கேவலமாக மதிக்கப்படு கின்றனர்.

சிவப்பு அமெரிக்கர்கள் எளியவர்களாகவும், பாமரர் களாகவு மிருப்பதினாலேயே அடித்துத் தூர்த்தப்படுகின் றனர்.

ஸ்வாமி சங்கராச்சாரியார் புத்த மதத்தினர்களை வெட்டி நாசம் செய்ததன் காரணம் யாது? புத்தர்களிடம் பணமும், பலமும் இல்லாததே காரணமாகும். அதேபோல் தற்கால முஸ்லிம்கள் எளியவர்களாகவும் பலஹீனர்களாகவு மிருப்ப தால் தான் பிறரால் இம்சிக்கப்படுகின்றனர்.

சில வருடங்களுக்கு முன் பணக்காரர்களா யிருந்த முஸ்லிம்கள், இன்று அஷ்டதரித்திரர்களா யிருக்கின்றனர். அன்று கவர்னர்களாலும், பிரபுக்களாலும் கௌரவிக்கப் பட்டவர்கள் இன்று சிந்துவாரற்று கிடக்கின்றனர். அன்று மோட்டார் ரதத்தில் சென்றவர்கள் இன்று வெறுங்காலோடு நடக்கின்றனர். காரணம் யாது? அவர்களின் ஆடம்பர வாழ்க்கையே காரணமாகும்.

## முஸ்லிம்களின் சடங்குகளும், ஆடம்பரச் செலவும்.

பிஸ்மில்லாகானி (அட்சராப்பியாசம்) கத்து, நிக்காஹ், வரிசை சன்மானம் முதலிய சடங்குகளிலும், மேளதாளம், ஊர் கொலம், பாண வேடிக்கை, கச்சேரி முதலிய வேடிக்கை விநோதங்களிலும் பணத்தை விரையஞ் செய்து முஸ்லிம் கள் எளிமை ஸ்திதிக்கு வந்து விட்டனர். இந்த நிலைமைக்கு வந்த பிறகும் முஸ்லிம்களுக்கு ஆடம்பரத்திலுள்ள மோகந் தெளியவில்லை. இந்த மோகம் தெளியாதவரையில் முஸ்லிம் சமூகம் முன்னுக்கு வரமுடியாது.

## பிஸ்மில்லாகானி (அட்சராப்பியாசம்)

பிள்ளைகளின் ஆரம்பக் கல்வியை முன்னிட்டு ரூபாய் 100 முதல் 2000 வரை வீண் செலவு செய்கின்றனர். இத் துணை ரூபாய்கள் செலவு செய்து படிக்கவைத்த பிள்ளை களோ இரண்டு மூன்று வகுப்புக்குமேல் படிப்பதே கிடையாது. ஏனென்றால், ஆடம்பரச் செலவு செய்பவர்களின் பிள்ளைகள் ஆடம்பரப் பிரியர்களாய் திரிகின்றனர். கஷ்டப் பட்டுப் படிப்பதே கிடையாது. தினம் தினம் அறுசுவை பதார்த்தங்களோடு போஜனமுண்டு, டாம்பீகமாய் உடையணிந்து, உல்லாசமாய் திரிவதும், சிகரெட் பிடிப்பதும் ஸினிமாக்களுக்குப் போவதுமே தொழிலாயிருக்கின்றனர். தற்கால காட்டப்படும் படங்களோ கோலாகல லீலைகள் நிறைந்ததா யிருக்கின்றன. மாணவர்கள் பார்க்கத்தகாத சம்பவங்கள் நிறைந்திருக்கின்றன. இத்தகைய ஸினிமா படங்களைப் பார்த்துப் பார்த்து, பிறகு சிறுக்களைப் பார்க்க ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். கடைசியாக கல்வி, கலவியாக மாறிவிடுகிறது.

ஒரு பைசாகூட வீண் செலவு செய்யாமல் படிக்கவைத் தவர்கள் பி.எ., எம். எ., முதலிய உயர்தரக் கல்வி கற்று, உத்தியோகங்களி லிருக்கின்றனர். வீண் செலவு செய்து படிக்க வைத்த பிள்ளைகள் வீணர்களாய் திரிகின்றனர்.

பிள்ளைகளை படிக்க வைத்தால் மாத்திரம் போதாது அவர்கள் கிரமமாக பாடசாலைக்குச் சென்று பாடங்களை ஒழுங்காகப் படிக்கின்றனரா வென்று கவனிக்க வேண்டும். கெட்ட பிள்ளைகளுடன் கூடி கெட்டு விடாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். திண்ணையில் கும்பு கூடி ஊர் வம் பளப்பவர்களுடன் சேரவிடக் கூடாது. காமத்தைத் தூண் டும்படியான ஆபாச நாவல்களை வாசிக்க விடக்கூடாது. முக்கியமாக ஸினிமாவுக்குப் போவதை நிறுத்த வேண்டும். தற்கால தயாரிக்கப்படும் படங்கள் ஆபாச சம்பவங்கள் நிறைந்தனவா யிருக்கின்றன. இத்தகைய படங்களைப் பார்ப்பதால் வேட்கை நோயுற்று படிப்பை கைசேர்ர விட்டு விடுவார்கள்.

படிப்பு வாசனையே தெரியாத, கைத்தொழிலே ஜீவனமா யிருப்பவர்கள் தத்தம் பிள்ளைகளை படிக்கவைப்பதே கிடை யாது. தாங்கள் செய்யும் தொழிலுக்குப் பக்கத்துணையாக வைத்துக் கொள்கின்றனர். அவர்களுக்கு ஆசை காண் பித்து வேலை வாங்குகின்றனர். 'இதோ இவ்வளவு வேலை களையும் செய்து விட்டால் ஒரு அணை—இரண்டணை கொடுக் கிறேன்' என்று காசாசைக் காட்டி வேலை வாங்குகின்றனர். சிறுவயதிலேயே பிள்ளைகளிடம் காசுப் பழக்கம் ஏற்பட்டு விடுகிறது. வயதுக்குத் தக்க புத்திதானே சிறுவர்களுக்கு! அதிலும் படிப்பு வாசனையே தெரியாதவர்கள். அவர்கள் கெட்டுவிட கேட்கவும் வேண்டுமா என்ன? அவர்கள்

கஷ்டப் பிள்ளைகளுடன் கூடி பீடி குடிக்கவும், சூதாடவும் கற்றுக்கொள்கின்றனர். ஆகவே அவர்கள் செலவுக்கு ஒரு அணை, இரண்டணை போதவில்லை. இன்னும் அதிகமாக கேட்க ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். கொடுக்காவிட்டால் தொழில் செய்யமாட்டேனென்கின்றனர். ஆகவே பெற் றோர்கள் அவர்களைக் காண்டிக்காமல் வாளா விட்டுவிடுகின்ற னர். கடைசியாக அவர்கள் வீணாக கெட்டுவிடுகின்றனர்.

தொழில் செய்பவர்கள் கல்வி கற்றுக் கொள்வதற்காக இரவு பாடசாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப் பாடசாலைகளுக்காவது செல்கின்றனரா? அதுவுமில்லை. இரவில் ஆங்காங்கு கும்புகூடி ஊர் வம்பளப்பதும், சீட்டாடு வதும், ரேஸ் (குதிரைப் பந்தயம்) காகிதங்களை வைத்து உற்றுப் பார்ப்பதுமே தொழிலா யிருக்கின்றனர். என்னே இவர்களின் அறியாமை!

கைத்தொழில் செய்யும் சகோதரர்களே! நீங்கள் நாள் முழுதும் கஷ்டப்பட்டு சம்பாதித்த காசை, சீட்டு ஆட்டத் தினாலும் 'ரேஸ்' ஆட்டத்திலும் பாழாக்காதீர்கள். கஷ்ட நிலைமையிலிருக்கும் உங்கள் குடும்பத்தை காப்பாற்றுங்கள். உங்களுக்காகவே ஸ்தாபித்திருக்கும் இரவு பாடசாலைகளுக்குச் சென்று படித்து முன்னுக்கு வாருங்கள். பெரியவர்க ளுடைய சமூகத்தில் இருந்து, அவர்களின் உபதேசங்களைப் பெறுங்கள். மத விஷயமாயும், உலக விஷயமாயும் உங்க ளுக்கு ஏற்படும் சந்தேகங்களை அவர்களிடம் கேட்டு நிவர்த் தித்துக் கொள்ளுங்கள். ரஸூலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்ல மவர்களின் போதனைகளைக் கடைப்பிடித் தொழுகுங்கள்.

## பீடி, சிகரெட்டு

தற்கால நம் சமூகத்தில், பீடி, சிகரெட்டு, ஹுக்கா முதலியவைகள் பிடிப்பது ஒளிப்பு மறைப்பின்றி, பெரியார், சிறியார், தாய், தந்தை, தமையன், தம்பி என்ற வித்தியாசமின்றி சர்வ சாதாரணமாய் நடைபெற்று வருகிறது. பீடி சிகரெட்டு முதலியவைகள் பிடிப்பதனால் ஏற்படும் கெடுதிகளைப் பற்றி நாம் ஒன்றும் சொல்லப் பிரியப்படவில்லை. அவைகளைப் பற்றி அநேக அறிஞர்கள் ஏடு ஏடாய் எழுதி தள்ளிவிட்டிருக்கின்றனர்.

புகையருந்தும் பழக்கமுடையவர்களை அதை விட்டு விடும்படி எத்துணை தூரம் வேண்டிக் கொண்டாலும் அவர்கள் அப்பழக்கத்தை விடப்போவதே கிடையாது. அரசாங்கத்தாராலும் அப்பழக்கத்தை நிறுத்திவிட முடியாது. அது நமக்கு நன்றாய் தெரியும். ஆகவே புகையருந்தும் பழக்கமுடையவர்களுக்கு நாம் உபதேசம் செய்ய முன்வரவில்லை. ஆனால் இது வரை புகையருந்தப் பழகாத சிறுவர்கள் அப்பழக்கத்தைக் கைக் கொள்ளாமலிருப்பதற்கு வேண்டிய முறைகளை பெற்றோர்களும் பெரியோர்களும் செய்யவேண்டுமென்பதே எமது நோக்கம்.

நம் மஹல்லாவில் வயது வராத அநேக சிறுவர்கள் சற்றும் அச்சமின்றி சர்வ சாதாரணமாய் பீடி பிடிக்கின்றனர். அச்சிறுவர்களைப் பார்க்கும் பெரியோர்கள் கண்டிக்கிறார்கள் இல்லை. ஏனென்றால் அவர்கள் கண்டித்தால் சிறுவர்கள் மரியாதையில்லாமல் பேசுவார்கள். அதற்காக ஒரு தட்டு தட்டினால், பெற்றோர்கள் சண்டைக்கு வந்து விடுவார்கள். ஆகவே பீடி பிடிக்கும் சிறுவர்களைப் பார்க்கும் பெரியோர்கள் கண்டும் காணாதவர்கள் போலிருந்துவிடுகின்றனர். தவிர

பெற்றோர்களும் கண்டும் காணாதவர்கள் போல்—கேட்டும் கேட்காதவர்கள் போலிருந்துவருகின்றனர். பெற்றோர்களுக்கு சிறுவர்களின் தயவு தேவையாயிருக்கிறது. அவர்கள் சிறுவர்களைக் கண்டித்தால், தொழில் செய்யாமல் பிணங்கிக் கொள்வார்கள். ஆகவே பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளைக் கண்டிக்கப் பயப்படுகின்றனர்.

இப்பழக்கம் சிறுவர்களுக்கு எப்படி யுண்டாகிறது? பீடி பிடிப்பவர்களுடன் சேருவதாலும் சிறுவயதிலேயே அவர்களிடம் காசு பழக்கம் ஏற்படுவதாலும் இப்பழக்கம் உண்டாகிறது. சிறுவயதிலேயே பிள்ளைகளை தொழியிலீடுபடச் செய்கின்றனர். காசாசைக் காட்டி அவர்களிடம் வேலை வாங்குகின்றனர். அக்காசுகளை அச்சிறுவர்கள், அவர்கள் புத்திக்குத் தக்கவாறு பீடி பிடிப்பதிலும், சூதாடுவதிலும் செலவு செய்கின்றனர். இங்ஙனம் நம் சமுதாயத்தில் 100-க்கு 99 பேர் பீடி, சிகரெட்டு, ஹுக்கா முதலியவைகள் பிடிக்கும் பழக்கமுடையவர்களாகி விட்டனர்.

பிள்ளைகளைப் பெற்று வளர்த்து விட்டால் மாத்திரம் போதாது. அவர்கள் ஜீவியகால முழுதும் நல்ல ஸ்திதியிலிருப்பதற்குரிய மார்க்கத்தை நேடி வைப்பது அவசியத்திலும் அவசியமாகும். பெற்றோர்களே! உங்கள் மக்கள் ஜீவிய காலம் வரை நல்ல ஸ்திதியிலிருக்க நீங்கள் பிரியப்படவில்லையா?

ஒரு பிள்ளை கருவுற்று பிறந்து வளர்ந்து பாலியப்பருவத்தை யடைய எத்துணை கஷ்டங்களிருக்கின்றன. அட்டா எத்தனை பிங்கான்கள்! எத்தனை பலிதாக்கள்! எத்தனை தஹிஜ்கள்! எத்தனை சாஹிபுமார்கள்! எத்தனை மஷாயிருகள்! எத்தனை, தங்கள்மார்கள்! எத்தனை ஒலியுல்லாக்கள்!



எத்தனை தர்காக்கள்! எத்தனை நேர்த்திக் கடன்கள்! எத்தனை நெய் விளக்குகள்! எத்தனை பாலகிரக தோஷ முடிகயிர்கள்! எத்தனை பேய் பிசாசு ஒட்டுகிறவர்கள்! எத்தனை கழிப்பு சட்டிகள்! இவைகளுக்கெல்லாம் செலவு செய்கிற ரூபாய்கள் தான் எத்தனை! பிள்ளைகள் மீதுள்ள அன்பினால் பாது செய் யத்தக்கது எது செய்யத்தகாதது என்றெண்ணாமல் செய்து பாலிய பருவம் வரை வளர்த்த உங்கள் மக்களை பீடி, சிக ரெட்டு எனும் பேய் பிசாசுகள் பிடிக்காமலிருக்கத்தக்க மார்க் கத்தை தேடக்கூடாதா?

ஒருவர் சாப்பிடும் சாதத்தின் கிரயத்தைவிட அவர் பிடிக்கும் பீடி, சிகரெட்டு முதலியவைகளின் கிரயம் அதிகமாகிறது. அதாவது ஒருவர் நாளொன்றுக்கு 2 அல்லது 3 ஆழாக்கு சாப்பிடுகிறார். அதன் கிரயமும் அவர்கள் உபயோகிக்கும் பீடி, சிகரெட்டு நெருப்பு பெட்டியின் கிரயமும் சற்றேறக்குறைய சரியாகவே யிருக்குமெனலாம்.

ஆகவே பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை பீடி, சிக ரெட்டு முதலிய புகையருந்துவோர்களுடன், சகவாசம் செய்யவிடக் கூடாது. அவர்களுக்கு கொடுக்கும் காசு எந்த வழியில் செலவு செய்யப்படுகிற தென்று கவனிக்க வேண் டும். பிள்ளைகளை அருகில், அழைத்து அவர்களுடன் பேசும் பாவனையாக அவர்களின் வாயில் நின்றும் புகைநாற்றம் வரு கிறதா வென்று கவனிக்கவேண்டும். புகைநாற்றம் வந்தால் அவர்களை பயமுறுத்தி கண்டிக்க வேண்டும். பெரியோர் களும் இது விஷயத்தில் பங்கெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். சிறுவர்கள் பீடி பிடிப்பதைக் கண்டால் அவர்களைக் கண்டிப் பதோடு அவர்களின் பெற்றோர்களிடமும் சொல்லவேண்டும் பிள்ளைகளை பெரியோர்கள் கண்டிப்பதை முன்னிட்டு பெற்

றோர்கள் வருத்தப்படக்கூடாது. இங்ஙனம் பெற்றோர் களும், மற்றோர்களும் பீடி பிடிக்கப் பழகாதவர்களை அப் பழக்கத்தைக் கைக்கொள்ளா வண்ணம் தடுத்துவந்தால் நம் சமூகத்தில் புகையருந்துவோர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து, கொண்டுவரும். நம் மக்கள் சுக ஜீவியாகவும், திடகாத்திர முள்ளவர்களாகவும் பலிஷ்டர்களாகவும் திகழ் வார்களென்பதில் ஐயமில்லை. ஆகவே பெற்றோர், பெரி யோர், மற்றும் நம் சமூகத்தார் அனைவரும் இது விஷயத்தில் ஒரு மனங்கொண்டு பாலியர்களை புகையருந்த விடாமல் தடுத்து காப்பாற்ற வேண்டியது அவசியம்.

### • கத்னா வெனும் சுன்னத் கல்யாணம்

கத்னாவை முன்னிட்டு பலர் பலவிதமான வீண் செலவு செய்கின்றனர். முக்கியமாக முதன் முதல் 'பிஸ்மில்லா' வென்று பிரியாணி தேக்ஷா அடுப்பில் ஏறிவிட வேண்டும். விருந்தழைப்பு பத்திரிகைக்காக செலவு செய்யும் பணத்தைக் கொண்டு ஓர் ஏழை குடும்பம் சுமார் நான்கைந்து மாதங்கள் ஜீவனம் செய்யலா மென்றால், விருந்திற்காக செலவு செய் யும் பணம் எவ்வளவு விருக்கு மென்று வாசகர்களே தெரிந்து கொள்ளலாம். பிரியாணி யில்லாது கத்னா செய்தால் 'சுன்னத்' நிறைவேறுதா என்ன?

இன்னும் கத்னாவை முன்னிட்டு 'எக்ஸ்சேஞ்' பேரம் வேறு நடைபெறுகிறது. அதாவது செய்யிது மீரான் வீட் டில் சுன்னத் கல்யாணம் நடக்கும்போது, லெவை கனி வீட் டார் வரிசை கொடுத்தால், லெவைகனி வீட்டில் சுன்னத் கல்யாணம் நடக்கும்போது செய்யிது மீரான் வீட்டார் வரி சை கொடுக்க வேண்டும். அதுவும் அவர் கொடுத்ததைவிட அவர் கொஞ்சம் அதிகமாகவே கொடுக்க வேண்டும். இல்லா

வீட்டால் குறை சொல்வார்கள். அந்த வரிசையைக் கொண்டு போகும்போது பல வகை லாத்தியங்கள். இரவானாலும் சரி, பட்டப் பகலானாலும் சரி இரு பக்கங்களிலும் வால்சைடு விளக்குகள் சுமார் ஒரு பர்லாங்கு வரை வரிசையாகக் கொண்டு போவார்கள். பட்டப் பகலில் லால்சைடு விளக்குகள் எதற்காக கொண்டு போகிறார்களோ தெரியவில்லை.

இன்னும் சிலர் கத்தாவை முன்னிட்டு 'ஹோட்டல்' வியாபாரம் செய்கின்றனர். வியாழக்கிழமை காலை விருந்தளிப்பது. வெள்ளிக்கிழமை மாலை கத்தா செய்வது. அதாவது அந்த முஹல்லாவிலுள்ளவர்களுக் கெல்லாம் வியாழக்கிழமை காலையில் சாப்பாடு வட்டிப்பார்கள். மறு நாள் மாலை சுமார் மூன்று மணிக்கு 'கத்தா செய்யப்போகிறோம் வாருங்கள்' என்றழைப்பார்கள். அதாவது 'ஒரு நாள் தவிண்ணுக்கு உங்களுக்கு வட்டித்த சாப்பாட்டின் கிரையத்தை கொண்டுவந்து கட்டுங்கள், என்று நோட்டீஸ் கொடுப்பார்கள். வியாழக்கிழமை கடனுக்குச் சாப்பிட்ட பேர்வழிகளெல்லாம் வெள்ளிக்கிழமை மாலை மூன்று மணிக்கு பணத்தைக் கட்டுவதற்காகப் போவார்கள். அங்கு ஒரு வரை 'ரைட்ட'ராக சியமித்திருப்பார்கள். அவரிடம் பணத்தைக் கட்ட வேண்டியது. அவர் கணக்கில் பதிவு செய்து கொள்வார். இதென்ன விருந்தா? ஹோட்டல் சாப்பாடா?

இதை 'மொய்' எழுதுவ தென்று சிலர் வாதிக்கின்றனர். ஆனால் 'மொய்' எழுதுவது அவரவர்கள் இஷ்டத்தைப் பொருத்தது. கட்டாயம் எழுதிதானாக வேண்டுமென்ற நியதி கிடையாது. இது அப்படியல்ல கட்டாயம் பணம் கட்டியே தீர வேண்டும்.

ஒரு நாள் ஒரு தெருவில் சில தேக்ஷாக்கள் வந்திறங்கின. அதைக் கண்ட ஒருவர் மற்றவரை நோக்கி, 'இதென்ன தேக்ஷா?' என்று கேட்டார். அதற்கவர் காதர் கனி வீட்டிலே 'சன்னத்' என்றார். அதற்கவர் 'அட வாணாறுவான் இந்தக் காலத்திலா சன்னத் செய்யவேண்டும் அறுத்த பீஸ் விலையாக வில்லையே இந்த இழவுக்கு யார் தாலியை அறுத்து கொடுப்பது' என்று மிக்க கவலைப்பட்டார்.

சகோதரர்களே! உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மங்களகரமான காரியத்தை நடத்துகிறீர்கள். நீங்கள் விருந்தாளிகளிடம் பணம் வசூலிப்பதால் அவர்கள் உங்கள் பிள்ளைகளை ஆசீர்வதிப்பதற்குப் பதில் வயிறெறிந்து துஷிக்கின்றனர்.

முஸ்லிம்களே! உங்கள் உறவினர்களை கத்தா மஜ்லிஸுக்கு அழைப்புகள். தேத்தண்ணீரும், தாம்பூலமும் கொடுத்து மரியாதை செய்யுங்கள். சன்னத்தைச் சந்தோஷமாக நிறைவேற்றுங்கள். கடன் வாங்காதீர்கள். பொருள்களை அடமானம் வைக்காதீர்கள். அதிக செலவு செய்யாதீர்கள். ஒரு நாள் இரண்டு நாள் சந்தோஷத்தைக் கருதி உயிருள்ள நாள்வரை துன்பப்படாதீர்கள். ஒரு ரூபாய் முதல் ஐந்து ரூபாய்க்குள் காரியத்தை பூர்த்தி செய்யுங்கள்.

### மனைவி

மனைவி நம் வாணாள் முழுதும் நம்முடனிருந்து ஒத்துழைப்பவள். நமது சுக துக்கம் யாவும் மனைவியைக் கொண்டே நிகழ்கிற தெனலாம். அவள் ஆயிரங்காலத்துப் பரிசுரென்பது ஆன்றோர் வாக்கு. அவளைக் கொண்டே நம் சந்ததிகள் பெருக வேண்டும்; அச்சந்ததிகளும் சுக ஜீவியாக

வாழ்வேண்டும். இத்தகைய ஆரும் பொருளை தேர்ந்தெடுப்ப தெப்படி? கல்வியறிவு, அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு முதலிய நல்ல குணங்களோடு கூடியவரை அழகுள்ளவளாக தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும், அதிக அழகில்லா விடினும் பார்க்கச் சகிக்க கூடிய தன்மையிலிருக்க வேண்டும். தவிர அப்பெண் குறிப்பிட்ட வரை மணந்து கொள்ள சம்மத முடைவளாக இருத்தல் வேண்டும்.

நம் சமூகத்தில் பெண் தேர்ந்தெடுப்பது எப்படி என்று சற்று ஆராய்வோம். நம் சமுதாயத்தில் அநேகமாய் கற்றப் பெண்கள் கிடையாது. கல்வி தவிர மற்ற அம்சங்கள் பொருந்திய ஒரு பெண்ணை ஒரு யுவனுக்கு வதுவை செய்யக் கருதுகின்றனர். பெண் வீட்டாரும் பெண்ணும் அதற்குச் சம்மதிக்கின்றனர். ஆனால் புருஷன் வீட்டார் பெண் வீட்டாரிடமிருந்து பணத்தை விரும்புகின்றனர்; சீர் வேண்டு மென்கின்றனர்; நூற்றுக் கணக்கானவர்களுக்கு விருந்தளிக்க வேண்டு மென்கின்றனர். பெண் வீட்டார் அவர்களின் மனோரதத்தை பூர்த்தி செய்யச் சக்தியற்றவர்களாயிருந்தால் அந்தப் பெண்ணை விட்டு விட்டு நிறைய ரூபாயும், சீரும், விருந்து மளிக்கும் நிலைமையிலிருப்பவர்களிடம் பெண் பார்க்கின்றனர். பெண்ணின் குணத்தைப் பற்றியோ, நடவடிக்கைகளைப் பற்றியோ அக்கரை கொள்கிறார்களில்லை. இதுதான் நம் சமூகத்தார் பெண் பார்க்கும் லக்ஷணம்.

ஆகவே நம் சமூகத்தில் பணமுள்ளவர்களின் பெண்களுக்கு சீக்கிரம் கல்யாணமாகி விடுகிறது. ஏழைகளுடைய பெண்கள் கல்யாணமாகாமல், தங்கள் ஆர்வத்தை அடக்கிக் கொண்டு குழறிய மனத்தினர்களாயிருக்கின்றனர். அக்

குமரிகளைப் பார்க்கும் பெற்றோர்கள் மனமுடைந்து உருகுகின்றனர். பெண் பேற்ற பாவமா இது! பெண் குழந்தை பெறுவதைவிட குழந்தையே பெறாமலிருப்பது நலமென வெண்ணி துக்கசாகரத்தில் தத்தளிக்கின்றனர். சில குடும்பங்களில் பெண் குழந்தை பிறந்ததே, பெற்றவள் கண்ணீர் வடிக்கிறாள். தந்தை முகம் வாடினவனாய் கவலைப்படுகிறான். ஆனால் பிறப்பதும் குழந்தை தான், பெண்ணாகப் பிறப்பதும் குழந்தைதான். ஆனால் ஆண் குழந்தை பிறந்தால் சந்தோஷம் கொண்டாடுகின்றனர்; பெண் குழந்தை பிறந்தால் துக்கிக்கின்றனர். இவைகளெல்லாம் நாம் புரியும் தகாக் கிரியைகளினால் ஏற்பட்டவைகளே.

இஸ்லாம் தோன்றுவதற்கு முன், பெண் குழந்தைகள் பிறந்தால் அவைகளை குழி தோண்டி உயிருடன் புதைத்து வந்தார்கள். ஏனென்றால் தற்கால நம் சமுதாயத்தில் நடப்பதேபோல், பெண்களை கேவலமாகவும், ஆணை உயர்வாகவும் மதிக்கப் பட்டு வந்தது. நம் கருணை வள்ளலாகிய காத்திமுல் அன்பியா அவர்கள் மேற் கூறிய சிசு ஹத்தியை விலக்குவான்வேண்டி பெண்களுக்கு பல சுதந்திரங்களை வழங்கினார்கள். தவிர விவாக உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளும் போது பெண் பாலார்க்கு யாதொரு பணச் செலவும் ஏற்படா வண்ணம் சட்டங்களை போட்டார்கள். அதாவது விவாகத்தின் போது புருஷன் ஒரு குறிப்பிட்ட துகையை மஹராகக் கொடுத்துவிட வேண்டும். அத் துகையிலிருந்து கல்யாணத்திற்குத் தேவையான சில முக்கிய சாமான்களை வாங்கிக் கொள்ள வேண்டும். கல்யாணத்தை முன்னிட்டு புருஷன் ஓர் விருந்தளிக்க வேண்டும் எனும் சட்டங்களை போட்டார்கள். அதற்குச் சான்றாக தங்கள் அருமை புத்திரியாம் காத்தானே ஜன்னத் (ரழி) அவர்களின்



கல்யாணத்தை நடத்தி காட்டினார்கள். அதுவும் ஹஸரத் அலி (ரழி) அவர்களிடம் பணமில்லாதிருந்தும், சாமானை விற்று மஹருக்கு பணம் கொண்டு வரும்படி வற்புறுத்தினார்கள். அத்தகைய கருணை வள்ளலின் உம்மத்துகளாகிய நாம் அதற்கு நேர் மாறாக நடப்பது அடுக்குமா? 'அறிவிற சிறந்த ஆலிம்களும் கல்வியிற சிறந்த கதீபுகளும் நிகாஹ் மஜ்லிஸுக்கு வந்ததே சீதனப் பணம் கொண்டு வாருங்கள் என்று கேட்கிறார்களே தவிர, மஹர் பணம் கேட்கிறார்கள் இல்லை. கட்டாயம் கொடுக்க வேண்டுமென்று சட்டமிடப்பட்ட பணத்தை கடன் சொல்லி விடுகின்றனர், சட்டத்திலில்லாக சீதனப் பணத்தை மாத்திரம் ரொக்கமாக களற்றி விடுகின்றனர். என்ன ஞாய மிது! ஆகவேதான் பண மில்லாதவர்களுடைய குமரிகள் கல்யாணமாகாமல் இருப்பாக யிருக்கின்றனர்.

முஸ்லிம் சோதரர்கள் இது விஷயத்தை கவனித்து பொதுக்கூட்டம் கூட்டி பெண் வீட்டாருக்கு யாதொரு செலவும் இல்லாத முறையில் கல்யாணம் நடைபெறும்படியான மார்க்கத்திற்கு வழிகோலுவது அவசியமாகும்.

### மஹர் பணம்

“பெண்களுக்குரிய மஹர்களை கொடுங்கள்” என்று அல்லாஹுத் தஆலா குர்ஆன் ஷரீபில் திருவுளமாயிருக்கிறது. ஆனால் எப்பொழுது கொடுப்பது முக்கியமாக கல்யாணம் செய்து பெண்ணை தீண்டும் போது கொடுக்கவேண்டும். அல்லது தவணை யாகவும் கொடுக்கலாமென்பது வேதக் கட்டளை. ஆனால் கல்யாணத்திற்கு நிச்சயமானதே மஹரைக் கொடுப்பது ஏற்றம்.. ஏனென்றால், நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் பிபி பாத்திமா (ரழி) அவர்களின் மஹரை ஹஜரத்

அலி (ரழி) அவர்களிடமிருந்து வாங்கி அப்பணத்தைக் கொண்டு கல்யாணத்தை நடத்தினார்கள். நாம் ஏன் அம்மாதிரி செய்யக்கூடாது? நாம் அவர்களுடைய உம்மத்துகளல்லவா? நாம் அவர்களை ஒப்புக்கொள்ள வில்லையா? அவர்களைவிட நாம் அறிவிற சிறந்தவர்களா?

நம் சமுதாயத்தில் கல்யாணத்தின் போதோ, பெண்ணை தீண்டும் போதோ மஹர் கொடுக்கப்படுகிறதில்லை. மஹரை கடனாக எழுதப்படுகிறது. முக்கியமாக இந்தக் கடன் எப்பொழுது கொடுக்கப்படுகிற தென்றால் தலாக்கு (விவாக விலக்கு) செய்த பின்பே கொடுக்கப் படுகிறது. அதுவும் தற்கால அநேகமாய் கொடுக்கப்படுகிறதில்லை; தலாக்கு செய்தவனுக்கு மஹர் கொடுக்காமலே மறு விவாகமும் செய்து கொள்கின்றனர்.

மஹரை கடனாக எழுதப்படுவதால் அநேக தெடுத்தல்கள் ஏற்படுகின்றன. தம்பதிக்கிடையே அற்பச் சொற்பப் பிணக்கு ஏற்பட்டதே மிக்க தைரியமாக தலாக்கு செய்து விடுகின்றனர். மஹர் பணம் கேட்டால் கொடுக்கமுடியாதென்று வாய் வல்லமை பேசுகின்றனர். அவர்களுக்கு யாரும் பெண் கொடுப்பதில்லையா? அவர்கள் விவாகம் செய்து கொள்ள வில்லையா? 'மஹர் கொடுக்கக் கூடாதென்ற எண்ணத்தோடு கல்யாணம் செய்து கொள்கிறவன் ஸினா செய்தவனாகிறான்' என்று நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் திருவுளமாயிருக்கிறார்கள். மேற்கண்டவர்கள் மஹர் கொடுக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு கல்யாணம் செய்து கொண்டார்களென்று எப்படி சொல்ல முடியும்? சிலர் கல்யாணம் செய்து கொள்ளும் போது சீதனம், விருந்திற்குப் பணம் முதலியவைகள் வாங்கிக் கொள்கிறது. பெண்

களுக்குப் பூட்டிய நகைகளையும் நாளடைவில் அடமானம் வைத்தும், விற்பனம் குறையாடி விடுகிறது. அதற்குப் பிறகு பணத்திற்கு என்ன செய்வது? மீண்டும் ஒரு விவாகம் செய்து கொண்டால் தானே பணம் கிடைக்கும். ஆகவே பெண்ணோடு பிணங்கிக் கொண்டு தலாக்கு செய்து விடுகிறது. மஹர் கொடுப்பது கிடையாது. இன்னொரு பெண்ணை கல்யாணம் செய்து கொண்டு அங்கும் பணம் பறிக்கிறது. இங்ஙனம் அடுத்தடுத்து செய்து கொண்டு வருகின்றனர். மஹரை கல்யாணக் குறிப்பு புத்தகத்தில் தடபுடலாக எழுதி கையெழுத்து வாங்குகிறார்களே, கொடுக்காதவர்களை என்ன செய்து விடுகிறார்கள்? மஹருக்குக் கை எழுத்து வாங்கும் காயிதத்திற்குதான் என்ன மதிப்பிருக்கிறது?

கல்யாணம் செய்ததே ஏன் மஹர் கொடுக்கக்கூடா தென்றால், அதற்கோர் நொண்டி சமாதானம் சொல்கின்றனர். கல்யாணம் செய்ததே மஹர் கொடுக்கப்பட்டால், தம்பதிக் கிடையே பிணக்கு ஏற்பட்டதே புருஷன் தலாக்கு செய்து விடுவானாம்; மஹர் கடனாயிருந்தால், மஹர் பணம் கொடுக்க வேண்டுமே என்ற பயத்தால் தலாக்கு செய்யமாட்டானாம்.

அப்படியானால் தனவந்தர்களெல்லாம் பெண்சாதியுடன் பிணங்கிக் கொண்டதே தலாக்கு செய்து விடுகின்றனரா? அவர்களால் அந்த ரூபாயை கொடுக்க முடியாதா? ஏழைகள் மஹர் பணத்திற்கு பயந்து தலாக்கு செய்வதே கிடையாதா? மஹர் பணம் கொடுக்க கதியில்லாதவர்கள் தலாக்கு செய்து விட்டு, மஹர் கொடுக்காமல் மறு விவாகம் செய்து கொள்ள வில்லையா? ஆகவே அந்த நொண்டி சமாதானம் ஒப்புக் கொள்ளும்படியான முறையிலில்லை.

கல்யாணத்தின் போது மஹர் கொடுக்கப்படுவதால் அநேக நன்மைகளிருக்கின்றன. குமரிகளை கல்யாணம் செய்து கொடுக்க பணமில்லாது தவிப்பவர்கள், மஹர் பணத்தைக் கொண்டு கஷ்டமில்லாது கல்யாணத்தை நடத்தலாம். நவீர புருஷர்கள் ஒரு பெண்ணை தலாக்கு செய்தால் மறு பெண் கல்யாணம் செய்ய மஹர் பணம் வேண்டுமே என்று பயப்படுவார்கள். ஆகவே கல்யாணத்தின் போது மஹர் கொடுப்பது தான் தக்க முறையாகும்.

‘நம் சமூகத்தார் ஏழைகளாயிருக்கிறார்களே, அவர்களால் கல்யாணத்தின் போது எப்படி மஹர் கொடுக்க முடியும்?’ என்று கேட்கலாம். ஆனால் பெண் வீட்டாரிடமிருந்து சீதனப்பணம், விருந்திற்குப் பணம் முதலியவைகள் வாங்கப்படுகிறதே, அவர்களும் ஏழைகள் தானே. சம்பாதிக்கக்கூடிய ஆண்பிள்ளை சிங்கங்களாலேயே மஹர் பணம் ரொக்கமாகக் கொடுக்க முடிய வில்லையானால், சம்பாதிக்க முடியாத பெண்களிடமிருந்து சீதனப் பண மென்றும் விருந்து பண மென்றும் வாங்குவது நியாயமாகுமா?

கல்யாணத்தின்போது மஹர் கொடுக்கப்படுவதால் குமரிகளின் கஷ்டமும், தலாக்கின் உபத்திரவமும் நீங்கும். ஆகவே முஸ்லிம் சோதரர்கள் இது விஷயத்தைக் கவனித்து பெண்களுக்கு சௌகரியத்தைத் தேடி வைக்க வேண்டியது அவசியமாகும்.

நிகாஹ் எனும் கல்யாணம்

கல்யாணத்தை முன்னிட்டு பற்பல விதமான வீண் செலவு செய்து பாழாய்ப்போன குடும்பங்கள் அநேகம். வாயைக்கட்டி, வயிற்றைக்கட்டி பிசிநுறித் தனமாக சம்



பாதித்த பணம், கல்யாணக் காலத்தில் தூர்வினியோகம் செய்யப்படுகிறது. பணக்காரன் தான் வீண் செலவு செய்கிறானென் றெண்ண வேண்டாம்; ஏழையும் அப்படிதான் செய்கிறான். பணக்காரனிடம், பணம் ஏராளமாயிருக்கிறது; அவன்தான் ஆடம்பரச் செலவு செய்கிறான். ஏழை ஏன் அப்படி செய்கிறான் என்கிறீர்களா? ஏழை, பணக்காரனுடன் சம்பந்தம் செய்வதால், அவனுக்குத் தக்கவாறு இவனும் கூத்தாடவேண்டி யிருக்கிறது. அப்படி கூத்தாடாவிட்டால் பணக்காரனுடன் சம்பந்தம் செய்ய முடியாது.

பணக்காரன், தனக்கு நெருங்கிய பந்துக்கள் ஏழையாயிருந்தால் அவர்களுடன் சம்பந்தம் செய்ய பிரியப்படுவதே கிடையாது. தன்னைப்போன்ற பணக்காரனுடன் சம்பந்தம் செய்யவே பிரியப்படுகிறான்.

தோல் வியாபாரஞ் செய்யும் ஓர் தனவந்தர், தனக்கு நெருங்கிய பாத்தியமுள்ள ஜவுளிக்கடைக்காரரின் மகளை தன் மகனுக்கு நிச்சயார்த்தம் செய்திருந்தார். சுமார் ஒரு வருடத்திற்குப்பின் ஜவுளிக்கடைக்காரரின் வியாபாரம் முறிந்து ஏழையாகிவிட்டார். அந்த தோல் வியாபாரி என்ன செய்தார் தெரியுமா? அவருக்கு பணம் கொடுத்து உதவி செய்தாரென் றெண்ணுதீர்கள். தன் மகனுக்கு தனக்குப் பாத்தியமில்லாத எண்ணை வியாபாரஞ் செய்யும் ஓர் தனவந்தரின் மகளை நிச்சயார்த்தம் செய்து கொண்டார். ஆகவே பணக்காரருடன் சம்பந்தஞ் செய்யும் ஏழைகளும் ஆடம்பரச் செலவு செய்யவேண்டியிருக்கிறது.

பணக்காரர்கள் தங்களைச் சார்ந்த ஏழை பந்துக்களுக்குப் பண உதவி செய்து ஆதரிக்க வேண்டியது கிரமம். ஆனால் பணக்காரர்களோ அவர்களை அதோகதியாக்கி விடுகின்றனர்.

பணக்காரர்கள் அநேகமாய் தங்கள் பெண்களை ஏழை பந்துக்களுக்குக் கொடுக்க மாட்டார்கள். ஆனால் அவர்களிடமிருந்து பல நிபந்தனைகளின் மீது பெண் கொள்வார்கள். அதாவது:—

“இத்தனை ரூபாய்க்கு நகை போடவேண்டும். கட்டில் மெத்தை வெள்ளி வெண்கலப் பாத்திரச் சாமான் கொடுக்க வேண்டும். பழவர்க்கங்கள், மிட்டாய் தினுசு முதலியவை கொடுக்கவேண்டும். ஸ்ரீதனம் இத்தனை ரூபாய் கொடுக்க வேண்டும். இத்தனை நாளைக்கு இத்தனை பந்துக்களுக்கு விருந்தளிக்கவேண்டும். இதன் நடுவே பெரிய விருந்தொன்று நடத்தவேண்டும்” என்பார்கள்.

மேற்கண்ட நிபந்தனைகளுக்குச் சம்மதப்பட்டால் தான் அவர்களிடம் பெண் கொள்வார்கள்.

அந்தோ! அந்த ஏழைகள் பணக்காரர்களின் மனோதத்தைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டி, தாங்கள் வாசம் செய்யும் வீட்டையும் அடமானம் வைத்து, கல்யாணம் செய்து வைக்கின்றனர் அந்தப் பணம் வரும்—இந்தப் பணம் வரும் அதைக்கொண்டு கடனை அடைத்து விடலா மென்று மனக் கோட்டை கட்டுகின்றனர். கடைசியாக வட்டியும் முதலும் சேர்ந்து வீட்டையே விழுங்கிவிடுகின்றன. இங்ஙனம் பணக்காரர்களின் சம்பந்தத்தால் அதோகதியான குடும்பங்கள் ஒன்றிரண்டல்ல அநேகமுண்டு.

இஃதேபோல் ஏழைகளும் பெண் வீட்டாரை இம் சித்து வருகின்றனர். ஏழை மாப்பிள்ளை வீட்டார்களிடம் அநேகமாய் பணமுமிராது; கல்யாணத்திற்காக பணம் சேமிக்க வேண்டுமென்ற அக்கரையுமிராது. இந்த நிலை

மையில் கல்யாணம் சீக்கிரம் நடத்த வேண்டுமென்று வற்புறுத்துவார்கள். அநேகமாய் அவர்கள் பெண் வீட்டாரிடம் பணம் பறித்துதான் கல்யாணம் செய்வது வழக்கம்.

இத்தனை நாளைக்கு இத்தனை பந்துக்களின் வீடுகளுக்கு விருந்தளிக்க வேண்டும்; அல்லது விருந்திற்காக இத்தனை ரூபாய்க் கொடுத்துவிட வேண்டும்; ஸ்ரீதனம் இத்தனை ரூபாய்க் கொடுக்கவேண்டும்; இல்லாவிட்டால் உங்களிடம் பெண் கொள்ள முடியாதென்று அச்சுறுத்துவார்கள். முக்கியமாக அவர்கள் விருந்திற்குப் பணம் வாங்குவதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாயிருப்பார்கள். ஆகவே அவர்கள் விருந்தினர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகமாகச் சொல்வார்கள்.

விருந்திற்குப் பணம் கொடுத்ததோடு காரியம் முடிந்ததென்றெண்ணுதீர்கள். கல்யாணம் முடிந்தபின் விருந்தளிக்காமலிருந்தால் சங்கையாயிரா தெனக்கருதி, ணமகனையோ அல்லது மணமகன் வீட்டாரையோ விருந்திற்கழைத்தால் அவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்? விருந்தை ஒப்புக்கொண்டு சிறப்பிக்க வேண்டியதே கிரமம். ஆனால் அவர்களோ, சொக்காரர், மாமன், மச்சான், மற்றும் தங்களைச் சார்ந்த பந்துக்களில்லாமல் விருந்திற்கு வரமுடியாதென்று வம்பு பேசுவார்கள். பிறகு அவர்கள் பிரியம் போல் விருந்தளிப்பார்கள். என்னே கொடுமை இது! விருந்திற்குப் பணம் வேறு வாங்கிக் கொள்வது, பிறகு மரியாதைக்கு விருந்திற்கழைத்தால் என் பந்துக்களில்லாமல் வர முடியாதென்று பிணங்கிக்கொள்வது. இது என்ன அநியாயம்!

விருந்தென்றால் ஏதோ ஒரு காரியத்தை முன்னிட்டு சங்கைக்காக அளிக்கப்படுவது. இதற்காக பணம் வாங்குவது எத்துணை கேவலம்!

கல்யாணத்தை முன்னிட்டு பெண் வீட்டார்தான் விருந்தளிக்க வேண்டுமா என்ன? மாப்பிள்ளை வீட்டார் ஏன் விருந்தளிக்கக் கூடாது? மாப்பிள்ளை வீட்டாரும் பெண் வீட்டாரும் சேர்ந்து விருந்தளிக்கக் கூடாதா?

சம்பாதிக்கக் கூடியவர்கள் ஆண் மக்களையன்றி பெண் மக்களல்ல. அப்படியிருக்க பெண் வீட்டார்தான் விருந்தளிக்கவேண்டும், சீர்கொடுக்கவேண்டும்; கட்டில் மெத்தைக் கொடுக்கவேண்டுமென்று இம்சிப்பது நியாயமாகுமா? பெண் என்றால் அத்துணை கேவலமா? நம்மை பத்து மாதம் சுமந்து நன்றெடுத்தது யார்? நமக்கு அமுதுட்டி வளர்த்தது யார்? ஈ, ஏறும்புகள் கூட கடியாதபடி காப்பாற்றியது யார்? பெண்ணை? ஆணை? என்று யோசித்துப் பாருங்கள்.

முஸ்லிம்களே! எம்மதத்திலும் பெண்களுக்கு சுதந்திரம் கிடையாது. நம் தீனுல் இஸ்லாத்திலோ பெண்களுக்கு சொத்துரிமை, மஹர்பணம், கல்வி, விதவா விவாகம் முதலிய சுதந்திரங்கள் அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இத்தகைய சிறந்த மதத்தினராகிய நாம் பெண்களை கேவலமாக நினைத்து பெண் வீட்டாரை இம்சிக்கலாமா?

முஸ்லிம்களே! பெண் வீட்டாரை இம்சிக்காதீர்கள். உங்கள் பந்துக்களை நிகாஹ் மஜ்லிஸுக்கு அழையுங்கள். நிகாஹ் முடிந்ததே தாம்பூலம் வழங்குங்கள் முடியுமானால் 'ஷர்பத்' அல்லது தேநீர் பானம் கொடுங்கள். உடனே பெண்ணை உங்கள் வீட்டிற்கு அழைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்குச் சக்தி இருக்குமானால் 'வலிமா தாவத்' அளியுங்கள். மாப்பிள்ளை வீட்டார் கொடுக்கும் விருந்திற்குத்

தான் 'வலிமாதாவத்' என்பார்கள். வலிமா தாவத் அளிப்பது சுன்னத்தான காரியமாகும். ஆகவே சக்தியிருக்குமானால் மாப்பிள்ளை வீட்டார்தான் விருந்தளிக்கவேண்டும். பெண் வீட்டாரை விருந்தளிக்கும்படி வற்புறுத்துவது கேவலமான செய்கையாகும்.

தவிர மாப்பிள்ளை அது கொடுக்கவில்லை, இது கொடுக்கவில்லை என்று பெண் வீட்டார் குறை கூறுவதும் கேவலமான செய்கையாகும்.

பணக்காரர்களின் கல்யாணமே ஒரு தினுசாயிருக்கும். மாப்பிள்ளை வீட்டார், பெண்ணுக்கு அந்த நகை போடவேண்டும்; இந்த நகை போட வேண்டும்; ஸ்ரீதனம் இத்தனை ரூபாய்க் கொடுக்க வேண்டும்; இத்தனை வீட்டாருக்கு இத்தனை நாளைக்கு விருந்தளிக்க வேண்டுமென்பார்கள். பெண் வீட்டாரோ, 1000 ரூபாய் மஹர் கொடுக்கவேண்டும்; சுமார் 500 ரூபாய் சேலையும் 100 ரூபாய் ஜம்பரும் கொடுக்கவேண்டுமென்பார்கள். தவிர நாங்கள் இன்ன நகை போடுகிறோம். நீங்கள் இன்ன நகை போடவேண்டுமென்பார்கள். சுமார் 1000 ரூபாயில் பெண்ணுக்குத் தேவையான இதர துணிமணிகள், வாசனைத் தைலங்கள், சோப்பு, சீப்பு, ரிப்பன், கண்ணாடி, பவுடர், லெவண்டர் முதலிய சாமான் களடங்கிய பெட்டி யொன்று கொடுக்கவேண்டும்; அதில் பல சவரன்களையும் வைக்கவேண்டுமென்பார்கள். இவ்வாறு பல ஆயிர ரூபாய்கள் வீண் செலவாகும். தவிர ஊர்கோலம், பாணவேடிக்கை, கச்சேரி முதலிய ஆடம்பரச் செலவு வேறு. விருந்து மிக்க தடபுடலாகவே நடைபெறும். விருந்துக்கு வருபவர் களெல்லாம் அநேகமாய் அவர்களுக்குப் பாத்திய மில்லாத தனவந்தர்களாகவே யிருப்பார்கள். பாத்தியமுள்ள

எளியவர்களை அங்கு காணவே முடியாது. அவர்களை விருந்திற்கு அழைப்பதே கிடையாது; அழைக்க வேண்டுமென்ற ரூபகமும் வர்து.

பணக்காரர்கள், கல்யாணம், கத்தா, மவ்லிது, பாத்திஹா, பிஸ்மில்லாகானி முதலியவைகளை முன்னிட்டு விருந்து நடத்தினால் எளியவர்கள் பசியாற புசிப்பார்கள் என்றே பண்டைய பேரியோர்களும் அறிவாளிகளும், விருந்து வைக்கும் நல்வழக்கங்களை ஏற்படுத்தினார்கள். தற்கால அது தலைகீழாக மாறிவிட்டது. எளியவர்கள் வீட்டை அடமானம் வைத்து விருந்தளிக்கவும், விருந்திற்காகப் பணம் கொடுக்கவுமாக மாறிவிட்டது.

சில வருஷங்களுக்கு முன் ஒரு மஹல்லாவில் சுமார் 200 கல்யாணங்கள் ஏக காலத்தில் நடைபெற்றன. அநேகமாய் வீட்டை அடமானம் வைத்தே கல்யாணம் நடத்தினார்கள். அதுபோது நடந்த வீண் செலவுகள் 'சொல்லத் தரமன்று.

மாப்பிள்ளைகள், 'ஸிஸர்' சிகரெட்டுகளை பேக் பேக்காக வினியோகம் செய்தனர். தெரிந்தோர்—தெரியாதவர், கேட்போர்—கேட்காதவர் யாவருக்கும் வினியோகம் செய்தனர். சிகரெட்டை கத்திரி குறியுள்ள 'முனை' பக்கம் பத்தவைக் காமல் 'பிடி' பக்கம் பத்தவைத்தால் அந்த சிகரெட்டை வாங்கி ஒடித்தெரிந்துவிட்டு, வேறு சிகரெட்டு கொடுப்பது. இது எத்தகைய வீண் செலவு!

கல்யாண வீடுகளில் பாட்டுக் கச்சேரி நடைபெறும். அங்கு சிறுபிள்ளை முதல் தடியுன்றும் கிழவர் வரை வந்திருப்பார்கள். மாப்பிள்ளையின் சிறகிதர்களும், மைனர்களும் ஒவ்வொருவரும் சுமார் 100 ரூபாய்க்குக் குறைவில்லாமல் கொண்டு வந்திருப்பார்கள். பாடகஸ்திரீ வந்ததே பாட



மாட்டாள். அவள் தாம்பூலம் தரித்துக்கொள்ள சுமார் அரைமணி நேரமாகும். பிறகு புக்க வாத்தியக்காரர்கள் ஸ்ருதி கூட்ட அரைமணி நேரமாகும். வந்தவர்களோ வைத்தகண் வாங்காமல் அவள் எப்பொழுது வாய் திறப்பாள் என்று முகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இதற்குள் ஒரு கலாட்டா நடைபெறும். கடைசியாக பாடக ஸ்திரீ புன்னகை பூத்த முகத்தினளாய் சபையோரை நோக்கிய வண்ணம் பாட ஆரம்பிப்பாள். சில பேர்வழிகள், அவள் அவர்களையே பார்ப்பதாக நினைத்துக்கொண்டு சிரக்கம்பம் செய்வார்கள். சில பேர்வழிகள் நாக் கை நொட்டை விடுவார்கள். இன்னும் சில பேர்வழிகளோ, “வாஹ் வாஹ்” என்று கோஷம் செய்வார்கள்.

வந்து ஒரு மணி நேரத்திற்குப்பின் பாட ஆரம்பித்தவளை முழுதும் பாட விடுவார்களா? அதுதானில்லை. பல்லவி கூட முடிந்திராது. அதற்குள் மாப்பிள்ளை அவளை விளித்து அவளிடம் சில ரூபாய்களையும், ஓர் மாலையையும் கொடுத்து, ஒரு மைனர் கழுத்தில் போடச் சொல்வான். அந்த மைனர் சில ரூபாய்களைக் கொடுத்து தனக்கு மலை போடாதபடி தடுத்துக்கொண்டு, மீண்டும் சில ரூபாய்களைக் கொடுத்து, மாப்பிள்ளையின் கன்னத்தில் அடிக்கும் படி சொல்வான். மாப்பிள்ளை இன்னும் சில ரூபாய்களைக் கொடுத்து தன்னை அடிக்காதபடி தடுத்துக்கொள்வான். இவ்வாறு அங்கு விஜயம் செய்திருக்கும் மைனர்களும், மாப்பிள்ளையும் அடுத்தடுத்து தாசிக்கு காசை இழப்பார்கள். அவர்களிடமுள்ள பணம் முழுதும் செலவழிந்ததும் ஓவ்வொருவராக கிளம்பிவிடுவார்கள். என்னே அறிவீனம்! வீட்டை அடமானம் வைத்தா இத்தகைய வீண் செலவு செய்ய வேண்டும்?

இப்படி ஆடம்பரச் செலவு செய்தே நம் முஸ்லிம் சமூகம் தற்காலக் கஷ்ட தசையடைந்திருக்கிறது. அன்று முஸ்லிம்கள் வசமிருந்த வீடுகளெல்லாம் இன்று அன்னியர் வசமிருக்கின்றன. அன்று முஸ்லிம் வீடுகள் நிறைந்த தெருக்களிலெல்லாம் இன்று ஒன்றிரண்டு முஸ்லிம் வீடுகளே காணப்படுகின்றன.

முஸ்லிம் சோதரர்களே! இன்னும் உங்களுக்கு அறிவு உதயமாக வில்லையா? நம்முடைய எளிய ஸ்திதியைக் கண்டல்லவோ பிறர் நம்மை நசுக்கிவிட பிரயத்தனம் செய்கின்றனர். முஸ்லிம்களே! இன்றே உங்கள் ஆடம்பரச் செலவையும், அனாசார சடங்குகளையும் நிறுத்துங்கள். முதாதை களுடைய நாளையிலிருந்து நடந்து வருகிறதென்று சொல்லி நாசமாய்ப் போகாதீர்கள்.

துருக்கித் தலைவர் ஜெனரல் இனோனு ஆடம்பரச் செலவை நிஷத்த ஒரு சட்டம் கொண்டுவந்திருக்கிறார். விவாகங்களிலும், விழாக்களிலும் ஆடம்பரமாக வீண் செலவு செய்வதையும், வரதகூழினை விவாக பரிசுகள் முதலியவைகள் கொடுப்பதையும் மேற்கண்ட சட்டம் தடை செய்கிறது. அதை மீறுபவர்களுக்கு பெரிய அபராதம் விதிக்கப்படுகிறது. இம்மாதிரி சட்டம் இந்தியா முஸ்லிம்களுக்கு தற்கால அத்தியாவசியமாயிருக்கிறது. ஆனால் அரசாங்கம் முஸ்லிம்களிடமில்லை. ஆகவே ஆங்காங்குள்ள முஸ்லிம் பிரமுகர்களே இது விஷயத்தில் ஊக்கங்கொண்டு, வீண் செலவுகளை நிறுத்தி, நம் சமூக பொருளாதார நிலையை விருத்தி செய்ய வேண்டும்.

தற்கால சிற்சில விடங்களில் சில அறிஞர்கள் சிக்கனச் செலவில் கல்யாணம் செய்து வருகின்றனர். 13.5-39-ல் கோட்டூரில் சிக்கன முறையில் ஓர் கல்யாணம் நடைபெற்ற

றது. கோட்டூர் முஸ்லிம் லீக் சார்பாக லீக் தலைவர் ஜனாப் இ. முஹம்மது இப்ராஹீம் ராவுத்தர் தலைமையின் கீழ் குளித்தலை தாலுக்கா துவரங்குறிச்சி ஜனாப் பொ. அஹ்மத் இப்ராஹீம் அவர்களுக்கும், கோட்டூர் மரியம் பீபிக்கும் 13-5-39-ல் ஜனாப் வா. மு. ஷெய்கு காலுத் ராவுத்தர் இல்லத்தில் சிக்தன முறையில் கல்யாணம் நடந்தது. அச்சமயம் லீக் தலைவர் ஓர் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினார். பிறகு ஜனாப் முஹம்மத் அபுபக்கர் லெப்பை வந்தனோபசாரம் கூறியபின் தேரீர் விருந்துடன் கூட்டம் இனிது கலைந்தது.

முஸ்லிம்களே! மேற்கண்டபடி விவாகத்தை சிக்கன முறையில் நடத்த முயலுங்கள். நம் சமூக பொருளாதார நிலையை விருத்தி செய்யுங்கள்.

### பிரைவேட் கச்சேரி

பல மைனர்கள் ஒன்றுகூடி ஓர் தனித்த இடத்தில் கச்சேரி நடத்துவார்கள். பொது ஜனங்களை அங்கு சேர்க்க மாட்டார்கள். மற்றவர்கள் அங்கு வராதபடி தக்க ஏற்பாடு செய்து விடுவார்கள். இவர்களுக்குத் தக்கபடி கூத்தாடக் கூடிய பாடக ஸ்திரீகளை வரவழைத்திருப்பார்கள். அவர்களோ சிற்றின்பப் பாட்டுகளைப் பாடி மயக்குவதில் கைத் தேர்ந்த பேர்வழிகளாயிருப்பார்கள். இந்த இடத்தில் நோட்டுகள்தான் பறக்கும். ரூபாய்கள் கொடுத்தால் கண்ணியமா யிராதாம். பாடக ஸ்திரீ “ஏ காதலா! காமப் பித்தம் என்னை மயக்குதே கட்டியணைத்தொரு முத்தம் தாராயோ” என்று உருதுவில் ஒரு பாட்டை பாடுவாள். உடனே ஒரு மைனர் ஓர் நோட்டைக் கொடுத்து, அவளை தன் மடியிது உட்கார வைத்துக் கொண்டு, அப்பாட்டைப் பாடச் சொல்வான். அவள் பாடும்போது அவளைக் கட்டி

யணைத்து, முத்தம் கொடுப்பான். இவ்வாறு பல்லாயிர ரூபாய்களை விநியோகஞ் செய்வார்கள். அம்மட்டோ? பிறகு அப்பாடக ஸ்திரீகளின் வீடுகளுக்குப்போக ஆரம்பித்து விடுவார்கள். அந்த ஸ்திரீகளோ பணம் பறிப்பதில் கைத்தேர்ந்த பேர்வழிகள்; அதி சீக்கிரம் இவர்களை ஆண்டி யாக்கி ஒட்டிவிடுவார்கள்.

### பந்தயங்கள்

சாவல் சண்டை, காடைச் சண்டை, புறா பந்தயம், காத்தாடிப் பந்தயம் முதலிய காரியத்தில் காலத்தையும் பணத்தையும் வீணாகச் செலவு செய்து பாழாய்ப் போகின்றனர். காலையில் எழுந்ததே தொழிலை கவனிப்பது கிடையாது. காடைக்கு தீனியைப்பது, அதைக் கண்ணாடி முன் விட்டு சண்டைக்குப் பழக்குவது, புறாவை பறக்க விடுவது, அதைக் கீழே உட்கார விடாமல் ஒட்டிக் கொண்டிருப்பது, சாவலுக்கு தீனி வைப்பது, அதை சண்டைக்குப் பழக்குவது, குப்பைப்பில் கிடக்கும் கண்ணாடித் துண்டுகளைக் கொண்டு வந்து, அரைத்து நூலுக்கு மேல் மாஞ்சா பூசுவது காத்தாடி விடுவது ஆகிய தமாஷாக்களிலேயே முஸ்லிம்கள் காலத்தை வீணாகக் கழிக்கின்றனர். இதென்ன விபரீத புத்தி!

### லாகிரி வஸ்துக்கள்

இன்றுவரை முஸ்லிம்கள் சாரயப் புட்டி வியாபாரம் செய்ததும் கிடையாது; கஞ்சா, அபின், சாராயம், கள்ளுக்கடை முதலியவைகளைக் குத்தகை எடுத்ததும் கிடையாது.

தற்கால அநேகமாய் முஸ்லிம்கள் லாகிரி வஸ்துக்களை உபயோகிக்கக் கற்றுக்கொண்டனர். ஆகவே முஸ்லிம் மஹல்லாவில் முஸ்லிம்களே அந்தாங்கமாக லாகிரி விடுதிகளை

வந்துக்கொண்டு ஜீவிக்கின்றனர். அநேக தடவை சர்க்காரால் தண்டிக்கப்பட்டும் அவர்களுக்குப் புத்திவரவில்லை. என்ன அக்கிரமம் இது!

### சூதாட்டம்

சூதாட்டமானது உலகத்தோர்களுக்கு ஓர் மகத்தான ஞானத்தைப் போதிக்கிறது. அப்போதனைக் கிணங்க நடக்காதவர்களை அது தண்டிக்கிறது.

“நீ பிறர் பொருளை அபகரிக்க நினைத்தால் உன் பொருள் நாசமாகிவிடும். அதாவது பிறரைக் கெடுத்து நீ வாழ முயன்றால் நீயே கெட்டுப்போவாய்” என்பதே அப்போதனை யாகும். அப்போதனைக்கிணங்க நடக்காதவர்கள் அரசர்களாலும்சரி, தேவர்களாலும்சரி தாஷ்ணமின்றி அவர்களை தண்டித்து விடுகிறது. ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவானுக்கு மைத்துனர்களாகிய பஞ்ச பாண்டவர்கள் துரியோதனனுடன் சூதாடி தங்கள் சொத்துகளை இழந்ததோடு, ‘கடைசி ஆட்டத்தில் ஐவருக்கும் தேவியாம் த்ரோபதை எனும் அணங்கையும் வைத்தாடி தோற்றுவிட்டு வனவாசிகளாயினர்.

நள சக்கிரவர்த்தி சூதாடி இராஜ்யத்தை தோற்று விட்டு பரதேசி கோலமானார்.

ஆகவே சூதாட்டமானது அதன் போதனைப்படி நடக்காதவர்களை தாஷ்ணமின்றி தண்டித்து விடுகிறது.

சூதாடுகிறவர்கள் பலருடைய பணமும் திரண்டு தங்க ளிடம் வந்து விடவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு ஆடுகின்றனர். ஆனால் ஆடுகிறவர்கள் தங்கள் பணத்தை இழந்து ஆண்டியாகிவிடுகின்றனர்.

சூதாட்டத்தால் அநேக குடும்பங்கள் சீரழிந்து விட்டன. அநேகம்பேர் தற்கொலை செய்து கொண்டனர். அநேக

கர் பயித்தியக்காரர்களாகி விட்டனர். இவைகளைத்தும் தெரிந்தும் சூதாடுகிறவர்களை என்ன பெயரிட்டழைப்பது?

காலம் மாற மாற ஆட்டங்களும் புதிது புதிதாக வந்து கொண்டிருக்கின்றன. அக்காலத்தில் சொக்கட்டான், சோழி, சதுரங்கம் முதலிய ஆட்டங்களிருந்து வந்தன. பிறகு சிட்டாட்டம் வந்தது இப்பொழுதோ என்கு பார்த்தாலும் ‘ரேஸ்’ எனும் ‘கால்ரா’வும் போட்டிப் பந்தய மெனும் ‘ப்ளேக்கு’மே பரவியிருக்கின்றன.

தற்கால முஸ்லிம் சமூகமோ மிக மிக க்ஷீணதசையிலிருக்கிறது. அப்படியிருந்தும், அவர்கள் பெரும் பாலும் ரேஸ் காயிதமும் கையுமாகவேயிருக்கின்றனர்.

பலர் பிதிரார்ச்சிதத்தை ‘ரேஸ்’ ஆடி துலைத்து விட்டு பரம தரித்திரர்களாகி விட்டனர். பலர் தாங்கள் செய்யும் தொழில்களையும், வியாபாரங்களையும் கவனிக்காமல் போட்டிப் பந்தயத்தை முன்னிட்டு இரவு பகலாய் அகராதி யைப் புரட்டி புரட்டி காலத்தையும் பணத்தையும் வீண் செலவு செய்கின்றனர். கஷ்டப்பட்டு சம்பாதிக்கிற கூலிகாசை ‘ரேஸ்’ ஆடி தோற்று விட்டு பட்டினிக் கிடக்கின்றனர் பலர். இதென்ன கேவலமான புத்தி!

### ஒற்றுமையின்மை

முஸ்லிம் சமூக பரிதாப நிலைமைக்கு ஒற்றுமையின்மையே முக்கிய காரணமாகும். முஸ்லிம்கள் அநேகமாய் இஸ்லாம் மார்க்கக் கட்டளையைச் சரிவர பின்பற்றி நடப்பதே கிடையாது. சின்னஞ் சிறு விஷயங்களுக்கெல்லாம் பிணங்கிக்கொண்டு கச்சிப்போராடுவதே தொழிலாயிருக்கின்றனர். அதனால்தான் முஸ்லிம் சமூகம் தற்போது மிக்க அபாயகரமான நிலைமையிலிருக்கிறது; அன்னியரால் இம் சிக்கப்படுகிறது.



“உங்களுக்கிடையே பிணங்கிக் கொள்ள வேண்டாம். அப்படி பிணங்கிக் கொள்வீர்களாயின் உங்களுடைய பலம் குன்றிப் போய்விடும். அதனால் உங்களின் கண்ணியம், மதிப்பு, மரியாதை அன்னிய சமூகத்தினரிடம் அடியோடு எடுபட்டுப்போகும்.”

என்று அல்லாஹுத் தஆலா திரு குர்ஆனில் திருவுள மாயிருக்கிறான். முஸ்லிம்கள் ஒற்றுமையுடனிருக்கவேண்டுமென்பதே இதன் முக்கிய கருத்தாகும். அல்லாஹுத் தஆலாவின் கட்டளையை புறக்கணித்ததினாலேயே முஸ்லிம் சமூகம் மிக்க பரிதாபகரமான நிலைமையிலிருக்கிறது.

தவுராத், ஸபூர், இன்ஜீல், புருகான் ஆகிய நான்கு வேதங்களிலும் புருகான் வேதமே சாலச் சிறந்தது. ஏனென்றால், தவுராத் வேதத்தினர், ஸபூர் வேத தீர்க்கத் தரிசியாகிய தாவுத் நபியை மதிப்பது கிடையாது. ஸபூர் வேதத்தினர், இன்ஜீல் வேத தீர்க்கத்தரிசியாகிய ஈஸா நபியை மதிப்பது கிடையாது. இன்ஜீல் வேதத்தினரோ புருகான் வேத தீர்க்கத்தரிசியாகிய நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களை மதிப்பது கிடையாது. புருகான் வேதத்தினராகிய முஸ்லிம்களோ வேதநபிகள் அனைவரையும் மதித்து சங்கை செய்கின்றனர். தவிர முஸ்லிம்களுக்குள் உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவரென்ற வித்தியாசமே கிடையாது. இத்தகைய மதத்தினராகிய முஸ்லிம்கள், ‘எங்கள் பீர் பெரியவர், உங்கள் பீர் சின்னவர், எங்கள் முர்ஷீத் பெரிய மஹான், உங்கள் முர்ஷீத் ஒன்று மறியாதவர்’ என்று ஒருவருக் கொருவர் சண்டை செய்து கொண்டு போலீஸ் கோர்ட்டேறி லாயருக்கும், பாரிஸ்டருக்கும் பணத்தை கொட்டி யழுகிறார்களே இவர்

களுக்கு வெட்கமில்லையா? இப்படிதான் இஸ்லாம் மதம் போதிக்கிறது.

அது மாத்திரமா? ஒருவர் கவுஸ் நாயகம் பெரியவரென்பது மற்றொருவர், ஜிந்தா ஷாஹ் மதார்தான் பெரியவரென்பதி, பிறிதொருவர் காஜா முஹுத்தின் சிஸ்திதான் பெரியவரென்பது. இதனால் பெரிய சச்சரவுகள் ஏற்பட்டு போலீஸ் கோர்ட்டில் அபராதம் கொடுப்பது. இப்படித்தான் அவ்லியாக்களுடைய புனிதமான பெயரைச் சொல்லிக் கொண்டு கோர்ட்டுகளில் பொய்ச் சாஹிகள் செல்லி, வம்பு வழக்குகள் செய்து பாவத்தை தேடிக்கொள்ள வேண்டும்?

தவிர மஸ்ஜிதில் அந்த கதீபு தொழுவண்டும். இந்த கதீபு தொழக்கூடாது என்று சச்சரவு செய்து மஸ்ஜிதை முடிவைப்பது. இது காரணமாக பெருத்த சண்டைகள் நிகழ்வது. சண்டையில் தடி, கத்தி முதலியவைகளை தாறாளமாய் உபயோகிப்பது. கடைசியாக போலீஸ் ‘லாக்அப்’ பில் இருப்பது; அபராதம் கொடுப்பது. இதுதான் இஸ்லாம் மார்க்கக் கட்டளை?

சிலர் ‘ஸைபுல் இஸ்லாம்’ பத்திரிகை சிறந்த தென்பது. மற்றும் சிலர் ‘தாருல் இஸ்லாம்’ பத்திரிகை சிறந்ததென்பது. மேற்கண்ட இரண்டு பத்திரிகைகளும் முஸ்லிம்களை ஆதரித்துதான் விஷயங்களை எழுதிக்கொண்டு வருகின்றன. அப்படி யிருந்தும், ஸைபுல் இஸ்லாம் கஃபி யென்றும், தாருல் இஸ்லாம் கஃபி யென்றும் ஒவ்வொரு ஊரிலும் இரண்டு கஃபிகளிருந்து வருகின்றன. அப்படித்தவர்கள் இங்ஙனம் கஃபி போராடுவது எத்தனை வெடிகடான செயல்!

இங்ஙனம் முஸ்லிம்கள் கஃபிப் போராட்டத்திலும், மிஸ்மில்லாகாணி, நிகாஹ், சுன்னத் முதலிய ஆடம்பரத்

திலும், சூதாட்டத்திலும், லாகிரி வஸ்துக்களை - உபயோகிப்பதிலும், விபசாரத்திலும் பணத்தை விரயஞ் செய்து ஆண்டுகளாகி விட்டனர். ஆகவேதான் தற்கால முஸ்லிம் சமூக பொருளாதார நிலை மிக மிகக் கீழை தசையிலிருக்கிறது.

நபிகள் நாயகம் (ஸல்) உலக மக்களை சீர்ப்படுத்தும் பொருட்டு, எந்தெந்தச் செயலை செய்யக்கூடாதென்று தடை செய்தனரோ, அவைகளை யெல்லாம் இன்று இந்திய முஸ்லிம்கள் சர்வ சாதாரணமாய் செய்து கொண்டு வருகின்றனர்.

அதனால்தான் தற்கால மதத்துவேஷமெனும் அரசர்கள், தன் கோர சொரூபத்தை இந்தியாவிலுள்ள முஸ்லிம்களிடம் காட்டி ஆர்ப்பாட்டம் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டான். அவனுடைய அட்டூழியங்கள் அளவுமீறி விட்டன. அவன் இந்தியாவிலுள்ள முஸ்லிம்களை நிம்மதியாக வாழவிடக் கூடாதென்று கங்கணம் கட்டிக் கொண்டலேகிறான். முஸ்லிம்களை இந்தியாவை விட்டு துரத்தி விடலாமென்று பகற் கனவு காண்கிறான்.

முஸ்லிம்களே! இன்றே நமது நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் கட்டளையைக் கடைப்பிடித் தொழுகுங்கள். உங்களுக் கிடையேயுள்ள அற்பச் சொற்ப வித்தியாசங்களையும், அபிப்பிராய பேதங்களையும் மறந்து, ஒற்றுமையுடனிருந்து நமது கௌரவத்தைக் காப்பாற்றுங்கள்.

முஸ்லிம்கள் பணத்தை விரயஞ் செய்ய கற்றுக் கொண்டனரே யன்றி சம்பாதிக்க கற்றுக் கொள்ளவில்லை. நிறைய பணமிருந்தால்தான் தொழில் செய்ய முடியுமெனக் கருதி வாளாவிருக்கின்றனர்.

இந்துக்கள் எட்டாண வைத்துக்கொண்டு இரண்டு ரூபாய் சம்பாதிக்கின்றனர். ஒருவன் கடலை விற்கிறான்.

ஒருவன் சுண்டல் விற்கிறான். ஒருவன் ஐஸ்கிரீம் விற்கிறான். ஒருவன் பக்ஷனங்கள் விற்கிறான். ஒருவன் வெத்திலைப் பாக்கு, பீடா சிகரெட்டு விற்கிறான். ஒருவன் பழவர்க்கங்கள் விற்கிறான். இவ்வாறு இந்துக்கள் பணம் சம்பாதிக்கின்றனர். தத்தம் பிள்ளைகளுக்கு கல்வி புகட்டுகின்றனர்.

முஸ்லிம்களோ மேற்கண்ட தொழில்கள் செய்வது கண்ணியக்குறைவேனக் கருதி, யாதொரு தொழிலும் செய்யாமல் தரித்திரர்களாகி விட்டனர். முதல் இவர்களிடத்தில் கண்ணிய மென்ற வஸ்து விருக்கிறதா? கல்வியும், செல்வமு மில்லாதவர்களிடம் கண்ணியம் எப்படி யிருக்க முடியும்?

யாதொரு தொழிலுமின்றி திரிவது, கண்ட விடத்தில் ஹுக்கா தம் இழுப்பது, கண்டவர்களிடம் நாலா, எட்டா கடன் வாங்கி ரேஸ் ஆடித் தோற்பது, வீட்டில் பெண்டாட்டி பிள்ளைகள் பட்டினியால் வாடுவது ஆகியவை கள்தாணு கண்ணியமான தொழில்?

முஸ்லிம்களே! சென்னையிலுள்ள ஜவுளிக்கடை, மளிகைக் கடை, ஷாப் கடை, பாத்திரக் கடை, தொப்பிக் கடை, புரொவிஷன் ஸ்டோர், முதலிய எல்லாக் கடைகளையும் சற்று கவனியுங்கள். இந்துக்களின் கடைகளில் முஸ்லிம்களை சம்பளத்திற்கு வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்களா வென்று பாருங்கள். இல்லவே யில்லை. ஆனால் முஸ்லிம்களின் கடைகளிலோ அநேகமாய் இந்துக்களை சம்பளத்திற்கு வைத்துக் கொண்டு ஆதரித்து வருகின்றனர். அவர்கள் ஏன் முஸ்லிம்களை சம்பளத்திற்கு வைத்துக்கொள்ள கூடாது? முஸ்லிம்கள் அதற்குத் தகுதியில்லாதவர்களா யிருப்பதே காரணமாகும். எனதன்பார்ந்த சோதரர்களே! அந்த தொழில்



செய்தால் சின்னம், இந்த தொழில் செய்தால் சின்னம் என்று பட்டினியும் பசியுமாக வாடாதீர்கள். நீங்கள் இன்றே தொழில் செய்து சம்பாதிக்க முயலுங்கள்; கண்ணியமும் செல்வமும் உங்கள் காலடியில் வந்து குவியும்.

முராதாபாத் கிலாபத் கமிட்டியின் பிரபல தலைவர் நவ்ஷாகான் சாஹிபு, முஸ்லிம்களுக்கு காண்பிப்பதற்காக கடலை விற்க ஆரம்பித்தார். தெருத் தெருவாக சந்து சந்தாக திரிந்து கடலை விற்கார். சில முஸ்லிம்கள் அவரை ஏளனம் செய்தனர். ஆனால் அவர் அதைப் பொருட்படுத்தவில்லை. பிறகு அவ்வூரில் வேலையில்லாது வீணாய் திரிந்து கொண்டிருந்த பல முஸ்லிம்கள் கடலை விற்பது லீவிக்கலரூர்கள். கடலை விற்பதால் நவ்ஷாகான் சாஹிபின் கண்ணியம் குறைந்துவிட்டதா? இல்லையிலை. அவருடைய கண்ணியம் பன்மடங்கு அதிகமாயிற்று. ஏனென்றால், அவர் தொழில் செய்து காண்பித்து பலரையும் தொழில் செய்யத் தூண்டி, ரஸூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களின் ஸுன்னத்தை நிலைநாட்டினார்.

எனதன்பார்ந்த வர்த்தகர்களே! 'நாடெங்கும் வாழ்க கேடென்னு மில்லை' எனும் முதுமொழியை சற்று கவனியுங்கள். உங்கள் மஹல்லாவிலுள்ளவர்கள் செழிப்பாக விருந்தால்தான் உங்கள் வர்த்தகம் செழிப்பாக நடக்கும். உங்கள் மஹல்லாவிலுள்ளவர்கள் தரித்திரர்களா யிருந்தால் உங்கள் வர்த்தகம் செழிப்பாக நடக்க முடியுமா? ஒருக்காலும் முடியாது. அவர்களிடம் பணமிருந்தால் தானே உங்களிடமுள்ள சாமான்களை வாங்குவார்கள். அவர்கள் உங்களிடமுள்ள சாமான்களை வாங்காவிட்டால் உங்கள் வர்த்தகம் எப்படி செழிப்பாக நடக்கும்? ஆகவே வர்த்தகர்களே உங்கள் மஹல்லாவில் வேலையில்லாமல் வீணாய்

திரிந்து கொண்டிருக்கும் முஸ்லிம்களுக்கு சற்று ரூபாய்களைக் கொடுத்து ஏதாவதொரு சாமானை வாங்கி விற்கும்படி வற்புறுத்தி அவர்களுக்குத் தொழில் செய்யக் கற்றுக் கொடுங்கள். அதனால் உங்கள் வர்த்தகம் மேலும் மேலும் செழிப்பாக நடக்க வேறுவாயிருக்கும்.

## தேக பலம்

தேக பலமானது ஒருவர் மற்றவருக்குக் கொடுத்துத் வும் பொருளல்ல, பிசயத்தனத்தால் பெறக்கூடிய பொருள். இந்த அருமையான பொருள் 1300 வருஷகாலம் வரை முஸ்லிம்களிடம் நிலையாயிருந்து வந்தது. ஆகவே முஸ்லிம்கள் வீரத்தில் பிறந்து, பராக்கிரமத்தில் வளர்ந்து, வெற்றியில் திளைத்தவர்களாயிருந்தார்கள். வீரப்போர் முஸ்லிம்களின் விளையாட்டாயிருந்து வந்தது. அதனால்தான் பண்டைய முஸ்லிம்கள் வீர சிங்கங்களாய் வெற்றி வாழ்வு வாழ்ந்து வந்தார்கள். ஆனால் இப்பொழுது சுமார் 50 வருஷகாலமாக அது அழிந்து கொண்டிருக்கிறது.

ஏனென்றால் தண்டால், பஸ்கி, குஸ்தி, மல்யுத்தம், கத்திவீச்சு, உத்திர் எனும் கொம்பு வித்தை, சிலம்பம் முதலிய தேகப் பயிற்சிக்கூரிய வித்தைகளைப் பயிற்வது கேவலமான தெனக்கருதி விட்டுவிட்டதே காரணமாகும். மேலும் அவ்வித்தைகள் பயில்பவர்களை போக்கிரி என தூஷிக்கலானார்கள். அதனால் தனம் படைத்த கௌரவ முள்ளவர்கள் அவ்வித்தை பயில்வதை விட்டுவிட்டனர். எந்த ஒரு பயிற்சி சாலையாயினும் பண உதவியில்லாமல் நடத்த முடியாது. ஆகவே தாலிம்காணுவெனும் தேகப் பயிற்சி சாலையெல்லாம் பண உதவி யில்லாமல் அழிந்து விட்டன.

தற்காலே இதர சமூகத்தினர் ஆங்காங்கு தாலிம் காணக்களை ஸ்தாபித்து, கத்தி வீச்சு, பிச்சுவா வித்தை, மல்யுத்தம்,

குஸ்தி, சிலம்பம் முதலிய வித்தைகளை பயின்று வருகிறார்கள். ஆனால், நம் முஸ்லிம்களோ தங்களையும், தங்கள் தேசத்தையும் காத்துக்கொள்ள அவசியமான தேகபலமுமில்லாமல் கோழைகள் போலிருந்து வருகிறார்கள்,

முஸ்லிம்களே! உங்கள் மஹல்லாக்களில் தாலிம் காணக்களிநுக்கின்றனவா? தண்டால், பஸ்கி முதலிய தேகப்பயிற்சி செய்து கொண்டு வருகிறீர்களா? கத்தி வீச்சு, குஸ்தி, செடி கொம்பு, சிலம்பம் முதலிய வித்தைகளைப் பயின்று வருகிறீர்களா? உங்கள் வீடுகளில் பால், வெண்ணை, நெய் முதலிய புஷ்டியைத்தரும் வஸ்துக்களிநுக்கின்றனவா? ஏதுங்கிடையாது. இப்படியிருந்தால் தேகபலமும், அகன்ற மார்பும், திரண்ட புஜமும் எப்படியுண்டாகும்?

தவிர தேக பலத்தை செல்வத்தின் உதவியாலும் உண்டாக்கிக் கொள்ளலாம். ஆனால் முஸ்லிம்கள் ஜீவனத்திற்கே வழியில்லாமல் திண்டாடுகின்றனர்; கட்டுறொரு பக்கம் சுழத்தை நெருக்குகிறது; பிஸ்மில்லா கானி, கத்னா, நிகாஹ் முதலிய சடங்குகள் ஒரு பக்கம் வாட்டுகின்றன. ஆகவே முஸ்லிம்கள் கவலையிலாழ்ந்து திரேகம் மெலிந்து முகம் சுருங்கி நடை பொம்மைகளாகத் தோன்றுகின்றனர். இந்நுக்களிடம் நிறைய பண மிருக்கிறது; அவர்களிடம் கவலை அணுகிறதில்லை.

முஸ்லிம் தனவந்தர்களே! வர்த்தகர்களே! உங்கள் சமூகம் என்ன நிலைமையிலிருக்கிறது என்று உங்களுக்குத் தெரிய வில்லையா? உங்கள் அறிவுகண்ணை அகல திறந்து பாருங்கள். க்ஷீண தசையிலிருக்கும் உங்கள் சமூகத்தை ஆதரித்து சீர்திருத்தும் கருமம் உங்களையன்றி வேறு யாரால் முடியும்?

உங்கள் சமூகத்தின் க்ஷீணம் உங்கள் வியாபார க்ஷீணத்திற்கு அறிகுறி என்பதை ஞாபகத்தில் வைப்புகள். இலையினால் என்ன பிரயோஜனமென்று அலக்ஷியமாய் நினைபாரதீர்கள். இலை உதிர்ந்தால் பூக்காது, காயக்காது. பிறகு பழம் (பணம்) எப்படி கிடைக்கும்? ஆகவே தனவந்தர்களே! இன்றே உங்கள் சமூகத்தாரை ஆதரித்து காப்பாற்ற முன்வாருங்கள்.

சர்க்காரால் விதிக்கப்பட்ட நிலவரி, கூரைவரி, தண்ணீர் வரி, விளக்கு வரி, வரும்படி வரி முதலிய வரிகளோடு, விற்பனை வரி, புகையிலை வரி, தமாஷாவரி முதலிய பல புதிய வரிகளையும் கொடுத்து கொண்டு வருகிறீர்களே, நமது நாயகம் மஸூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களால் விதிக்கப்பட்ட 'ஜுகாத்' எனும் ஏழைவரியை கொடுக்கிறீர்களா? லாபத்திற்கு விற்றாலும், நஷ்டத்திற்கு விற்றாலும் விற்பனைவரி கொடுக்காமலிருக்க முடியுமா? ஒருக்காலும் முடியாது; கட்டாயம் கொடுத்தே தீரவேண்டும். நமது நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் விதித்த வரி அத்தகைய தல்லவே; பணக்காரர்கள் வருடத்திற்கொரு முறை தங்களிடமிருக்கும் பணத்திற்கு 40க்கு ஒன்று (100க்கு 2½) வீதம் ஏழை வரி கொடுக்க வேண்டுமென்று தானே சட்டமிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த வரியை சரிவர கொடுத்து வருகிறீர்களா? ஆக மட்டமான துணியில் நாலீந்து கச்சைகளை வாங்கி நான்கு முழத் துண்டாகக் கிழித்துக் கொடுத்து விட்டால் 'ஜக்காத்' ஆகிவிடுமா? நீங்கள் முஸ்லிம் ஏழைகளுக்குரிய வரியை சரிவர கொடுக்காததாலேயே உங்கள் வியாபாரமும் சரிவர நடக்க வில்லை.

தனவான்களே! உங்களிடமுள்ள பணத்திற்குரிய ஏழை வரிகளை கணக்காக எடுத்து சேமித்து ஆங்காங்கு

தொழிற் சாலைகளை ஏற்படுத்தி ஏழை முஸ்லிம்களுக்கு வேலை கொடுத்து அவர்களை ஆதரித்து ஸ்தூன தசையி லிருக்கும் நமது சமூகத்தை முன்னுக்கு கொண்டு வாருங்கள். இவ்வாறு வருடந்தோறும் கொடுக்க வேண்டிய ஏழை வரி களை தொழிற் சாலைகளில் போட்டுக் கொண்டே வந்தால், தொழிற்சாலை மென்மேலும் விருத்தியடையும். அவைகளின் மூலம் உங்கள் வியாபாரமும் விருத்தி யடையும். நம்மை பிடித்துக்கொண் டிருக்கும் வருமையும் தொலையும். நமது சமூகம் புத்துயிர் பெற்று பிரகாசிக்கும். இத்தகைய தொழிற்சாலைகள், ஏழைகளுக்கு மாத்திரமின்றி பணக்காரர் களுக்கும் மிக்க பலனைத் தரும்.

#### கண்ணியமான வாழ்க்கை

ஒரு சமூகம் கண்ணியமாக வாழ வேண்டுமானால், அச் சமூகம் அரசாங்க அதிகாரவர்க்கத்திலும், இராணுவத்திலும் பங்கெடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். அங்ஙன மில்லாத சமூகம் கௌரவமாய் தலை நிமிர்ந்து வாழ முடியாது.

அரசாங்க அதிகாரவர்க்கத்தில் பங்கெடுத்துக் கொள்ள போதிய கல்வி வேண்டும்; இராணுவத்தில் பங்கெடுத்துக் கொள்ள திடகாத்திரம் வேண்டும். கல்வி பயில்வதற்கும், தேகாப்பியாசம் செய்வதற்கும் முக்கியமாக பணம் வேண் டும். ஆக இம்முப்பொருள்களும் கண்ணியமான வாழ்க் கைக்கு அஸ்திவாரமானவை.

இம்முப்பொருள்களில் செல்வத்தை ஒருவர் மற்ற வருக்குக் கொடுத்துதவலாம். ஆனால் கல்வியும் திடகாத் திரமும் ஒருவர் மற்றவருக்குக் கொடுத்துதவக் கூடிய பொருள்களல்ல; முயற்சியால் பெறக்கூடியவை. முயற்சியின் அருமை முயன்று முயன்று அனுபவித்தவர்களுக்கே யன்றி முயலாதவர்களுக்குத் தெரியாது.

எல்லா கல்விகளையும் கற்றுக் கொள்வதேபோல் இரா ணுவ கல்வியையும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். நமது தேசத்தையும், சமூகத்தையும் பாதுகாக்க நாம் இராணுவத்தில் சேர்ந்துழைக்க வேண்டும். பஞ்சாப் மாகாணம் தவிர இதர மாகாணங்களில் முஸ்லிம்கள் இராணுவத் தொழிற் லீடுபடவில்லை யெனலாம்.

துருக்கி, அரேபியா முதலிய இஸ்லாமிய நாடுகளிலுள்ள நம் முஸ்லிம் சோதரர்கள் அறிவிலும், திடகாத்திரத்திலும், இராணுவப் பயிற்சியிலும் சிறந்தவர்களாயிருப்பதால் அவர் கள், தம் தேசத்தையும், சமூகத்தையும் பாதுகாத்துக் கொண்டு, நாளுக்கு நாள் மேன்மையடைந்து வருகிறார்கள். ஆனால் நம் இந்திய முஸ்லிம்களோ, மேற்குறிப்பிட்ட எல்லா விஷயங்களிலுமே மிக மிக ஸ்தூன தசையடைந்து, வீழ்ச்சி யுற்று காணப்படுகின்றனர். வீரதீர சமூகம் எனப்படும் முஸ்லிம் சமூகத்தில் உதித்த நாம் இன்று பிறர் பார்த்து பரிசுசிக்கும்படியான நிலையிலிருக்கிறோம்.

#### ‘நவீன முஸ்லிம்’ ஆகுங்கள் .

இதுவரை கூறிவந்த விஷயங்களால் தற்கால முஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலைமை எத்துணை ஸ்தூன தசையடைந்து சீர் கெட்டிருக்கிற தென்பதை நன்கு தெரிந்து கொண்டிருப்பீர் கள். ஆகவே இனியேனும் நாம் மேன்மையடைந்து முன் னுக்கு வரவேண்டுமானால், நம் சமூகத்தின் தற்காலப் போக் கையும், நடைமுறையையும், மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். அதாவது காலதேச வர்த்தமானத்துக்கேற்ப நவீன முஸ் லிம்களாக மாற வேண்டும்.

நவீன முஸ்லிம்களாக மாறவேண்டும் மென்பதனால் நாம் இஸ்லாமிய கொள்கைகளை மாற்றிக்கொண்டு அயல் மதஸ்தர்களைப்போ லாகிவிடவேண்டு மென்பது கருத்தல்ல. இஸ்லாமிய சட்டங்களுக்கு முரணான (முதாதைகள் செய்து வந்த) புராதன வழக்கங்களை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.



ஆண், பெண் இருபாலார்க்கும் போதிய அளவு கல்விப் புகட்டவேண்டும். கைத்தொழில் செய்து ஜீவிப்பவர்கள் இரவு பள்ளிக்கூடங்களுக்குச் சென்று படிக்கவேண்டும். சிறுவர்கள் கல்வி பயில்வதைத் தடுத்து தொழிலுக்குப் பக்கத்துணையாக வைத்துக் கொள்ளக்கூடாது. மதக்கல்வியோடு, அரசாங்கக் கல்வியையும் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும். நமது மதாசார விஷயங்கள் உருது கிரந்தங்களில் மலிந்திருக்கிறபடியால் உருதுவையும், அரசாங்க அதிகாரவர்க்கத்தில் பங்கெடுத்துக்கொள்ள ஆங்கிலத்தையும் பயிலவேண்டும்.

வரும்படிக்குத்தக்க செலவு செய்யுங்கள். அச்சராப் பியாசம், கத்னா, ருதுசாந்தி, கல்யாணம், ஸ்ரீமந்தம் முதலிய புராதனச் சடங்குகளுக்கு அடிமையாகி, கடன் பட்டும், குடியிருக்கும் வீட்டை, அடமானம் வைத்தும் செலவு செய்யாதீர்கள். லாகிரி வஸ்துக்கள் உபயோகித்தல், சூதாடுதல் முற்றிலும் ஒழிய வேண்டும் நமக்குள் ஒற்றுமை நிலவ வேண்டும். வீணான விஷயங்களுக்காக வாதாடி போரிட்டு கோர்ட்டுவரையிலும் சென்று பணத்தை கொட்டி தொலைக்க வேண்டாம். உழைப் பின்றி சோம்பியிருத்தல் கூடாது; உழைத்தால் ஊதியம் பெறலாம். உழைப்பதற்கு தேக பலம் மிக மிக முக்கியம். ஆகவே ஆங்காங்கு தாலிம் காண வெணும் தேகப்பயிற்சி சாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்பட வேண்டும். பணம் படைத்தவர்கள் அதற்குத் தாராளமாக பொருளதவி செய்ய வேண்டும். நமது சமூக மக்கள் தேசத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் சேவை செய்ய இராணுவத்திற் சேர்ந்து வீரர்களாய் விளங்கவேண்டும்.

முஸ்லிம் சோதரர்களே! இதுவரை கூறிவந்த நமது சமூக முன்னேற்றத்திற்கான முறைகளை கிரியாய்சையில் கொண்டு வர இன்றே முயலுங்கள். நாம் முன்னுக்கு வருவோம். நமது சமூகம் சிறப்புற்று விளங்கும்.

வாழ்க முஸ்லிம் சமூகம்!

சுபம்!

சுபம்!!

சுபம்!!!



தவீன முஸ்லிம் வீரீஸ் தெ. 2.

?

கூடிய சீக்கிரம் வெளிவரும்.

# துஆகன்ஜல்அர்ஷ்

தமிழ்

அரபியும் சேர்ந்தது.

இதில் 1 துஆ கன்ஜல் அர்ஷ், 2 துஆ அய்யா  
மில் பீழ், 3 துஆ உல் அர்ஷ், 4 துஆ கத்ஹ், 5 உம்  
முஸ்ஸலவாத், 6 தருதேதாஜ். 7 அஹது காமா, 8 அஸ்  
மா உல் ஹுஸ்னா, 9 அஸ்மா உக் கபி, (ஸல்) 10 அஸ்  
மாயெ மஹ்பூப் ஸுபுஹானி (ரழி) 11 அவ்ருதுஸ் சுல்  
தான் அஷ்ஷைகு அப்துல் காதிரில் ஜீலானி (ரழி)  
ஆகிய துஆக்களும், அஸ்மாக்களும், அவ்ருதுகளும்  
அடங்கி இருக்கின்றன.

மேற்கண்ட துஆ அஸ்மாக்களை ஒதுவதன் ஒழுங்கு  
களையும் பலன்களையும் விபரமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

இதன் விலை அணு 12.

## மகிழ்மணி மாலை

இது ஓர் அரிய மெஞ்ஞான பொக்கிஷம்

க. மு. முஹம்மது முஹிய்யித்தீன்

புலவரவர்கள் இயற்றியது.

இது தெளஹீதைப்பற்றி விளக்கமாக பாடப்  
பட்டதோடு, வாசியைப் பற்றியும், திரேகத்திலுள்ள முக்  
கிய ஸ்தலங்களைப்பற்றி சயிக்கினை செய்தும் பாடப்பெற்ற  
அருமையான ஞான நூல் இதன் விலை அணு 8

நவீன முஸ்லிம் புக் டிபோ,

இப்ருஹீம் பிரஸ்

571/H, ஹைரோட், திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

END OF  
TITLE